

**Муниципальное автономное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

Утверждено: на педсовете
от «*8*» августа 2019 г.,
протокол № 1

Заведующий МАДОУ № 87

 А.Н.Сафина



**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 87»
на 2019/2020 учебный год**

г.Нижнекамск
Республика Татарстан

Оглавление

Визитная карточка на начало учебного года	4
	8
Раздел 1. Анализ педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год	
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	8
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям (областям)(выводы)	10
1.3. Развития целевых ориентиров выпускников ДООУ(выводы)	18
1.4. Анализ профессионального мастерства педагогов(выводы)	20
1.5. Анализ работы с родителями(выводы)	26
1.6 Анализ результатов коррекционной работы. (если имеется)	28
1.7. Анализируются итоги административно-хозяйственной работы (выводы)	30
1.8. Анализ выполненных задач(выводы)	31
Раздел 2. Задачи педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год	37
2.1. Работа с сотрудниками	38
2.2. Работа с педагогами	41
2.3. Повышение квалификации	44
2.4 Занятия школы молодого специалиста.	45
2.5. Работа с узкими специалистами	46
2.6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество	46
2.7. Производственные собрания	46
2.8. Общественная деятельность сотрудников	50
2.9. Консультации с обслуживающим персоналом	50
Раздел 3. Организационно-педагогическая работа	
3.1. Педагогические советы	51
3.2. Медико-педагогические советы	56
3.3. Педагогические часы	59
3.4 Семинары. Практикумы.	60
3.5. Мастер-классы	61
3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	62
3.7. План работы творческой группы	64
3.8 .Выставка, смотры-конкурсы.	64
3.9. Проектная деятельность	65
3.10. Тематические дни	66
3.11. Мониторинг образовательного процесса.	69
3.12. План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на 2015 - 2020 годы	72
3.13. Сотрудничество с заинтересованными организациями.	75
3.14. Работа по реализации национально-регионального компонента .	77
3.15. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	79
3.16. Физкультурные развлечения, праздники	81
3.17. Музыкальные развлечения, праздники	81
Раздел 4. Работа с родителями	83
4.1. Родительские собрания	83

4.2.Консультации для родителей	84
4.3.Дни открытых дверей	85
4.4.Наглядная агитация	85
4.5.Работа с трудными семьями	86
	89
Раздел 5. Оздоровительно - профилактическая работа.	
5.1Физкультурно-оздоровительная работа	89
5.2.Лечебно-оздоровительные мероприятия	90
5.3. Оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми	92
	93
Раздел 6.Административно-хозяйственная работа	
6.1.Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
6.2.Укрепление материально-технической базы	96
6.3.Материально-техническое и методическое обеспечение	97
6.4.Контроль за организацией питания	97
6.5.Оперативные совещания администрации	98
6.6.Информационно-административная деятельность	99
Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ	101
План мероприятий по предупреждению детского травматизма	102
План работы по службе сопровождения ребенка	103
Приложение: Годовой план инструктора ФК Годовой план музыкального руководителя Шайдулловой Л.А Годовой план учителя-логопеда Ганиуллиной Алсу Шамиловны Годовой план работы педагога-психолога Годовой план работы инструктора ЛФК Говой план преподавателя по обучению татарскому языку Зариповой А.Х	

Визитная карточка	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида с группами для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата №87» открыто 12.02.1997 году. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом комбинированного вида, по своей организационно-правовой форме относится к автономным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации
Юридический и фактический адрес	РТ, 423570, г. Нижнекамск, ул. Сююмбике, д.54
Телефон	8(8555) 36-32-93
Электронный адрес	dou87nk@bk.ru
Сайт	edu.tatar.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 16ЛЮ1 №0000108, регистрационный №4477. Срок действия лицензии - бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО-01 №0000642, регистрационный номер №ЛО-16-01-004238. Срок действия лицензии - бессрочно
Заведующий дошкольным учреждением	Сафина Айгуль Нурисламовна, образование высшее,
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Давлетбаева Гульнара Халиулловна , образование высшее,высшая квалификационная категория. общий стаж 24 года, в данной должности 2 год
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Хадиуллина Венера Арслановна, образование высшее, общий стаж 25года,на данной должности 3 года
Старшая медсестра	Минабутдинова Фирдауса Мавлетовна, образование среднее-специальное
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой – с 6.00 до 18.00

Основные направления деятельности дошкольного учреждения «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Цели работы: создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей

Основные направления в работе.

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

В детском саду функционирует 12 групп:

№ Групп	Возраст	Максимальная наполняемость	Списочный состав	Направление группы
Ранний возраст				
3	2-3	23	19	специализированная ОДА
1	3-4	25	25	общеразвивающая
2	5-6	22	22	специализированная ОДА
4	6-7	25	20	общеразвивающая
5	5-6	24	19	общеразвивающая
6	5-6	22	14	общеразвивающая
7	6-7	21	21	общеразвивающая
8	4-5	24	24	общеразвивающая
9	6-7	20	21	специализированная ОДА
10	3-4	22	21	специализированная ОДА
11	4-5	22	19	специализированная ОДА
12	3-4	21	21	общеразвивающая
Всего	12	271	246	

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 98% от общего числа детей, посещающих ДОУ.

Сведения о кадрах.

1	Сафина Айгуль Нурисламовна	заведующий	высшее	сзд
2	Давлетбаева Гульнара Халиулловна	Зам.зам по ВМР	высшее	сзд
3	Шайдуллова Лена Азватовна	муз. руководитель	среднее	высшая
4	Зарипова Айгуль Хакимзяновна	восп по тат. яз	высшее	высшая
5	Хуснутдинова Лейсан Юсуповна	учитель - логопед	высшее	высшая
6	Григорьева Евгения Александровна	педагог - психолог	высшее	1
7	Шигапова Лилия Юсуповна	инстр. по ФИЗО	высшее	-
8	Валиуллина Алсу Хамитовна	Воспитатель ОДА	высшее	1
9	Абдуллина Гульнур Хайдаровна	воспитатель ОДА	высшее	1
10	Ахмадинева Гульфия Раифовна	воспитатель	высшее	высшая
11	Балюлова Лилия Рамилевна	воспитатель	высшее	сзд
12	Верухина Ирина Владимировна	Воспитатель ОДА	высшее	1
13	Галяева Ирина Викторовна	Воспитатель ОДА	высшее	1
14	Красильникова Лилия Валерьевна	Воспитатель ОДА	высшее	1
15	Засеева Ляйсан Рустамовна	воспитатель	высшее	высшая
16	Иванова Наталья Богдановна	Воспитатель ОДА	высшее	1
17	Аглиуллина Лейсан Илдаровна	воспитатель	высшее	1
18	Галимуллина Эндже Габдулловна	воспитатель	высшее	сзд
19	Прубняк Алена Николаевна	воспитатель	высшее	сзд
20	Жерносекова Елена Александровна	Воспитатель ОДА	высшее	1
21	Хисамова Анна Викторовна	воспитатель	высшее	1
22	Харитонова Светлана Александровна	воспитатель	высшее	1
23	Белоусова Альбина Фаргатовна	воспитатель	высшее	1
24	Ганиуллина Алсу Шамиловна	Учитель-логопед	высшее	высшее
25	Сычева Елена Алеекеевна	воспитатель	высшее	1
26	Нагимова Эльмира Раисовна	Воспитатель ОДА	высшее	высшее
27	Совельева Алена Сергеевна	Воспитатель	высшее	-
28	Дроздова Марина Николаевна	Воспитатель	высшее	1
29	Сафина Лилия Рифовна	Воспитатель	ср. спец.	-
30	Большакова Ксения Игоревна	Психолог	высшее	-
	Всего 27 (без декретников)			

По образованию:

Высшее педагогическое – 23(95.8%)

Среднее специальное – 1(4%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 7(29%)

По стажу:

До 5 лет – 0(0%)

От 5 до 10 лет – 1(0,24%)

От 10 до 15 лет – 7(29%)

От 15 до 20 лет – 7(29%)

От 20 и более – 7(29%)

По возрасту:

до 25 лет – 0 педагогов (0%)

с 25 до 35 лет – 3 педагогов (12,5%)

с 35 до 45 лет – 14 педагогов (58,3%)
от 45 до 55 лет – 5 педагогов (20,8%)
свыше 55 – 2 педагога (8,3%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 7 (29%)
1 квалификационная категория – 14 (52%)
СЗД – 4 (13%)

По национальности:

Русские – 13 педагогов (50%)
Татары – 13 педагогов (50%)

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Зал лечебной физкультуры
- Медицинский кабинет.
- Физиотерапевтический кабинет.
- Гало камера
- Ароматерапия
- Кабинет массажа
- Лего кабинет
- Кабинет экспериментальной деятельности
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Ингаляторий.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет логопеда.
- Бассейн

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

С детьми работают специалисты:

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам: Зарипова Айгуль Хакимзяновна образование – высшее, стаж работы на данной должности 10 лет, высшая квалификационная категория, работает с детьми средних групп № 7,4,2 старших групп № 12.10,1 подготовительных к школе групп № 8,11

Инструктор по физической культуре:

Шигапова Лилия Юсуповна. образование – высшее, стаж работы в данной должности 3 года, работает с детьми №5,6,7,4,12,1,8 групп.

Музыкальный руководитель: Шайдуллова Лена Азатовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 20 лет, высшая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Хуснутдинова Ляйсан Юсуповна, образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 20 лет, в данной должности Ганиуллина Алсу Шамильевна образование высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж 18 лет в данной должности

Инструктор по ЛФК: Камаева Наталья Валерьевна, образование средне специальное, стаж работы в данной должности 2 года.

Раздел 1. Анализ педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год.

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, массаж по назначению, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия, посещение ингалятория.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали галокамеру, ингаляторий, принимали кислородный коктейль.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2016/17 пропуск по болезни	2017/18 пропуск по болезни	2018/19 пропуск по болезни
Ясли	8.2	6.4	5.0
Сад	3.7	4.6	4.6
Всего	4.4	4.8	4.7

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников свидетельствует о стабильном показателе пропуска дней по болезни одним ребенком.

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2017г.	2018г.	2019г.
первая	44	58	86
вторая	190	118	121
третья	17	87	52
четвёртая	6	3	3
всего детей	257	266	262
Индекс здоровья	39%	42%	38%

Из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа

проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. С октября по май месяца работала адаптационная группа «Центр игровой поддержки».

Адаптация вновь принятых детей.

года	всего прибывших	заболели в I месяц	% заболевших
2016-17 уч.г	29	9	31
2017-18 уч.г	55	31	56
2018-19 уч.г	20	11	55

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	26,4	49,9
Средний уровень	54	41,5
Низкий уровень	19,6	8,6
Усвоение программы	80,4	91,4
Динамический рост	11	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению *физическими качествами* и *основными видами движений* позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

Третий год мы наблюдаем за двумя экспериментальными группами №8и №11ОДА. Которые работают по адаптированной программе «Здоровье берегающие технологии через лего конструирование. Основание для разработки программы было отсутствие специальной программы физического воспитания для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель: Создание современной образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка в различных видах деятельности через применение технологии ЛЕГО— конструирования. Профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата через лего технологии , создание устойчивой мотивации профилактики физического развития каждого ребенка с учетом возрастных и физиологических особенностей, связанных с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Анализ:

- положительная динамика показателей физического развития и физической подготовленности детей с нарушениями опорно -двигательного аппарата дошкольного возраста;
- укрепление иммунитета у детей дошкольного возраста;
- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения. Воспитанники принимали участие в муниципальных конкурсах спортивной направленности. В сентябре прошло муниципальное соревнование «Осенний марафон» для

детей с ограниченными возможностями здоровья среди воспитанников ДООУ НМР РТ. Диплом 2 место-командное, диплом 2 место Матвеева Адела, Хусаинова Зарина.

В апреле зональный турнир по плаванию Диплом 1 место- Андреев Владислав., Аглиуллин Данияр 3 место .

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В ноябре прошел день «самоуправления». день «открытых дверей». В марте, апреле и мае 2019 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «День Смеха» и «День защиты детей», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах ОДА проводится лечебная физкультура, массаж парафин. Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям

Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа МАДООУ № 87.
2. Основная примерная программа «От рождения до школы», Н.Е.Веракса.
 - а) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С.;
 - б) Конструирование из строительного материала. (по всем возрастам) группа. Куцакова Л.В.;
 - в) Ознакомление с предметным и социальным окружением. (по всем возрастам) Дыбина О.В.;
 - г) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам) . Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.;
 - д) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). Веракса Н. Е., Галимов О. П.;
 - е) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В.
 - ж) Формирование элементарных математических представлений. (по всем возрастам) Помораева И. А., Позина В. А.;

- з)Физическая культура(по всем возрастам). Пензулаева.Л.И.
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» (авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева).
 4. Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду,Р.К.Шаехова.
 5. Методические рекомендации по обучению детей ПДД(МОиН РТ).
 6. Развитие речи Ушакова О.С.
 7. Формирование элементарных математических представлений .КолесниковаЕ.В.
 8. «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козырева(программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Всего обследовано 265 ребенка .

Сводная таблица педагогического мониторинга на конец 2018-2019 учебного года.

Показатели представлены в %

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	27,0	42,6	22.3	56.2	27	63.1	23.3	49.1	27	53.3
Средний	53	41.5	65.5	35.6	63	28.5	56.7	32.0	63	32.1
Низкий	15	16.9	12.2	7.2	10	8.4	20	18.9	10	14.6
Усв.прогр	80	84,1	87,8	92	90	93	80.0	83.8	90.0	91.3
Динамика	4		4		3		3.8		1.3	

Программа выполнена на 89,4 % (начало года: 85,5%), динамический рост 4%

Результат диагностики показал качество образовательной работы в ДОУ за учебный год на достаточном уровне. Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на хорошем уровне.

Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО.

Образовательная область	2017-2018 уч.год (%)	2018-2019 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	87	92
Познавательное развитие	84	93
Речевое развитие	79	83
Художественно-эстетическое развитие	87	91,3
Физическое развитие	86	84
% качества освоения образовательной программой ДОУ	85,5	89,4

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДООУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДООУ повысилось на 4 % (было 85,5%, стало 89,4%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по физическому и художественно-эстетическому развитию наблюдается снижение показателей. Это объясняется тем, что в этом году сменился состав кадров: пришел новый инструктор по физкультуре. На следующий уч.год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Отчет о проделанной работы воспитателя по обучению детей татарскому языку на 2018-2019 учебный год

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДООУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно-деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы. Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г.г. «Килэчэк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческими группами, созданными Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. Одна из актуальных проблем в системе образования РТ- это вопрос об овладении вторым языком- татарским языком. Методика обучения второму языку является отраслью педагогической науки и имеет свои цели, задачи и содержание.

На 2018-19 уч.г были проведены следующие мероприятия:

- 1.Участие в педсоветах ,совещаниях, родительских собраниях.
- 2.По расписанию были проведены ООД – в средней группе 2 раза фронтально,а в старшей и подготовительной группе 3 раза (1 раз фронтально ,2 раза по подгруппам).
3. Два раза проводила диагностику по усвоению программного материала. Так же была проведена коррекционная работа.
- 4.Консультации для педагогов, с русскоязычными воспитателями по плану прошли все занятия, тестирование, мастер классы. Они прошли тестирование на городском уровне.
- 5.Каждый возрастной группе был оформлен уголок для родителей по ЭКК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по татарски».
- 6.Воспитателями всех групп оформлялась языковая среда по ЭКК. В режимные моменты с детьми вводятся фразы из татарской разговорной речи. Для воспитателей разработан список дидактических игр по УМК и ЭКК, которые они используют в режимных моментах, для закрепления детьми, пройденного материала. В каждой группе оформлены уголки национального быта, с целью приобщить детей к татарской национальной культуре. В них имеются:

- государственная символика;
- образцы национальных костюмов (куклы в национальных одеждах);
- предметы обихода с татарской национальной символикой;
- подборка книг и открыток, знакомящие с особенностями национальной культуры, трудом, бытом татарского народа;
- произведения художественной литературы (народные и авторские сказки).

Воспитатель по обучению татарскому языку и музыкальный руководитель также поддерживают тесную связь в воспитании и обучении толерантной личности, прививают любовь и уважение к людям другой национальности, к их культурным ценностям. В детском саду проводятся национальные праздники: «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй»... К каждому мероприятию и национальному празднику дети разучивают стихи и песни на татарском языке.

В образовательный процесс также входит знакомство с творчеством татарских поэтов (Габдулла Тукай, Муса Джалиль). Дети знакомятся с их произведениями, слушают песни, написанные на слова поэтов, разучивают стихотворения. В апреле было проведено мероприятие, посвященное к дню рождению Г. Тукая. В феврале была организована выставка иллюстраций (пластилинография) к произведениям М. Джалиля, выполненная детьми и их родителями.

Методическая активность:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Место проведения	Форма участия	Тема выступления	Результат
1.	«Танып бел ү сәләтен үстерүдә уеннарның роле»	Муниципальное	МБДОУ № 7	очная	“Мое гигиениологическое древо”	сертификат
2.	“Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора на успеваемость школьника”	Межрегиональный	СОШ №7	Очная		Сертификат
3.	“Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в условиях поликультурной образовательной среды”	Республиканский	СОШ №8	слушатель		Сертификат участника

7.Участвовали с детьми городских и республиканских конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очно, заочно)	Представленная работа, выступление	Результат
“Сөмбелә гүзәле”	Муниципальный	очно		наминация
“Бәхетле балачак”	Муниципальный	очно		Лауреат II степени
“Сөйкемле бала”	Муниципальный	очно		наминация

8. Участвовали на всех утренниках (стихотворения, хороводы, песни) Провели ежегодный праздник «Сабантуй».

8. Провели тематические ООД по знаменательным датам (дни рождения писателей и поэтов)

9. Развлечение и театрализация для родителей и детей ДОУ «Укы Алиш әкиятләрен, шушы булыр иң зур бүләген» по сказкам А. Алиша.

11. Принимала активное участие городских и республиканских конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Форма участия (очно, заочно)	Представленная работа	Результат
Колейдоскоп педагогического мастерства	Республиканский	заочная	“Мияуның туган көне” мультфильм	сертификат
Конкурс авторских методических разработок	Зональный	заочная	“Мияуның туган көне” мультфильм	сертификат
Конкурс авторских методических разработок	Зональный	заочная	“Әх урындыклары”	сертификат
Конкурс педагогических проектов “Жиңү кайтавазы”	Муниципальный	заочная	“Сынаулар аша килгән кояшлы ил”	Диплом II место

12. Публикация.

Дошкольник статья “Патриотическое воспитание”
Республиканский конкурс “Тукай безнең йорәкләрдә”- публикация стихотворения.

Подготовительные группы: № 3,5,6

Обследовано: 68

Уровни	Татарский язык		
	3гр.	5гр.	6 гр
Количество детей:	22	24	22
Высокий	54,5%	75 %	36,3%
Средний	45,5%	25%	63,6 %
Ниже среднего	0%	0%	0%

Подготовительные группы всего обследовано 68 детей, из них 35 детей татарской национальности. 29 ребенка русскоязычные, 1 ребенок чувашской, 1 ребенок таджикской, 1 ребенок мордовской национальности. В подготовительных группах диагностика проводилась:

1. Уровень словарного запаса.
2. Общение, составление диалогов.

По итогам диагностики, подготовительные группы показывают следующие результаты: высокий уровень 55,8%, средний уровень 44,2%, ниже среднего 0 %.

Старшие группы: 8,11

Обследовано: 43

Уровни	Татарский язык	
	8гр.	11гр.
Количество детей:	24	19
Высокий	37,5 %	36,8 %
Средний	54,2 %	58 %
Ниже среднего	8,3 %	5,2 %

Подготовительные группы всего обследовано 68 детей, из них 23 ребенка татарской национальности. 20 детей русскоязычные, 1 ребенок чувашской, 1 ребенок таджикской национальности. В старших группах диагностика проводилась:

1. Уровень словарного запаса.
2. Общение, составление диалогов.

По итогам диагностики, подготовительные группы показывают следующие результаты: высокий уровень 37,3%, средний уровень 55,8%, ниже среднего 6,9 %.

Средние группы: 1,10,12 Обследовано: 67

Уровни	Татарский язык		
	1гр.	10гр.	12 гр
Количество детей:	24	21	22
Высокий	41,6%	57,1 %	36,3%
Средний	50,1%	38,2%	54,5 %
Ниже среднего	8,3%	4,7%	9,2%

Средняя группа всего обследовано 67 детей, из них 30 детей татарской национальности, а остальные 31 ребенка русскоязычные. Во время диагностирования проверялось: уровень словарного запаса, общение и умения составления диалогов.

По итогам диагностики, можно увидеть следующие результаты: высокий уровень 44,7%, средний уровень 47,7%, ниже среднего 7,6%.

Как известно, дети подготовительной группы изучают татарский язык и три года, поэтому и результаты у них хорошие.

В старших группах ниже среднего показало только 3 ребенка. 8 группа Насрубоева Фатима пришла в середине учебного года, до этого не изучала татарского языка, девочка активная, очень старательная. Миннегалиев Альфред, по национальности чуваш, общение на русском языке. Мальчик не внимательный, не заинтересованный. Часто отвлекается. С помощью

взрослых, пытается повторять слова, проявляет активность только в хоровых ответах. 11 группа Ахмедов Аскар – мальчик не внимательный, активен только в хоровых ответах, отдельно не отвечает. Все задания выполняет с помощью воспитателя. Есть речевые отклонения.

А вот средний возраст только начинает полноценное изучение татарского языка. Хотя и у них результаты вполне хорошие, поскольку использование игровой форму в изучении татарского языка с детьми в нашем детском саду начинается уже с малышами в виде игровой деятельности в режимных моментах. В средних группах ниже среднего 7,6%. 1 гр. Куклина Карина девочка плохо идет на общения, Степанов Артемий мальчик сам по себе. Очень активный, неусидчивый, не внимательный, нет желаний заниматься. Беседовало с родителями Артемия о значении татарского языка и о поведении во время занятия. Предложила родителям смотреть детские передачи и мультфильмы переведенные на татарский язык. 10 гр - Калимушин Роман. Мальчик хороший, но инициативу изучать татарский язык не проявляет. Участвует только в хоровых ответах, чувствует уверенность своих ответах, когда помогает воспитатель. 12 группа – Новиков Кирилл, мальчик своеобразный, с характером. Часто обижается. Предпочитает молчать. Материал среднего возраста понимает. Андреева Виктория – девочка с характером. Участвует в хоровых ответах, рассказывает стихи вместе с остальными. Поет песни, рассказывает хором стихи. Но сама не отвечает. Слова понимает, но не говорит.

Таким образом, можно констатировать эффективность использования игровой формы в обучении татарского языка течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Результативность обучения детей татарскому языку на начало и конец учебного года .

	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий уровень	19%	47,3%
Средний уровень	72%	48,3%
Низкий уровень	9%	4,4%

Уровни	Количество детей (%) за 2016-17уч.год	Количество детей (%) за 2017-2018уч.год	Количество детей (%) за 2018-2019уч.год
Высокий уровень	35% (48)	45% (106)	47.3% (111)
Средний уровень	65% (88)	40,5% (72)	48.3% (67)
Ниже среднего	0%	0,5% (1)	4.4% (3)
Процент усвоения программы	136/51%	179/63%	178/78%

Таким образом, количество детей 67(48%) знают татарский язык на среднем уровне. В сравнении с прошлым годом также наблюдается улучшение знаний детей с показателем высокий уровень на 3% (в 2017-2018 уч.г. – 45%, а в 2018-2019 уч.году – 47.3%).

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства.

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

Платные образовательные и оздоровительные услуги в МАДОУ №87

с 10.09.2018-31.05.2019г.

1. Платные дополнительные образовательные услуги:

С 10.09.2018г.:

1.1. Английский язык (групповое) «Easy English» для детей 3-4 лет (стоимость 1000 руб.)

Воспитатели: Балюлова Лилия Рамилевна, Савельева Алена Сергеевна.

С 17.09.2018г.:

1.2. «Каратэ» для детей 4-7 лет (стоимость 850 руб.)

Тренер: Абдуллин Динар Диллюсович, КМС, 1 дан – черный пояс, победитель республиканских, всероссийский турниров по каратэ, рукопашному бою и восточному единоборству.

С 01.10.2018г.:

1.3. «Вокальный кружок «Гульчачак» для детей 5-7 лет (стоимость 360 руб.)

Музыкальный руководитель: Шайдуллова Лена Азватовна;

1.4. «Маленькие говорушки» для детей 3-5 лет, 4 занятия (стоимость 600 руб.)

Учителя-логопеды: Ганиуллина Алсу Шамилевна, Хуснутдинова Лейсан Юсуповна;

1.5. «Шахматы» для детей 5-7 лет (стоимость 600 руб.)

Инструктор по ФК: Мухаметова Айгуль Ильдаровна;

1.6. «Клуб путешественников» для детей 6-7 лет (стоимость 360 руб.)

Воспитатель: Засеева Лейсан Рустамовна;

1.7.«Логопедический (дизартрический) массаж с коррекцией звукопроизношения» для детей 4-5 лет, курс 10 дней (стоимость 3000 руб.)

Учитель-логопед: Хуснутдинова Лейсан Юсуповна;

1.8. «Центр игровой поддержки ребенка» (ЦИПР) для неорганизованных детей с 1-3 лет (стоимость 1400 руб.)

Специалисты: воспитатель – Филатова Оксана Николаевна, музыкальный руководитель: Шайдуллова Лена Азватовна.

1.9. «Футбольная лига» для детей 3-7 лет (стоимость 600 руб.)

Тренер: Газизов Ильсур Салаватович – Поволжская академия физической культуры г.Казань.

2. Платные дополнительные оздоровительные услуги:

2.1. «Биоптрон» для детей 2-7 лет. Курс 10 дней. (стоимость 1000 руб.)

Медсестра ФТ каб.: Исмаилова Гульзида Байрамхановна.

2.2. «Галокамера» для детей 2-7 лет. Курс 10 дней. (стоимость услуги 1000 руб.)

Медсестра ФТ каб.: Исмаилова Гульзида Байрамхановна.

2.3. «Лечебный массаж» для детей 3-7 лет курс 10 дней. (стоимость 1500 руб.)

Медсестры-массажистки: Олокина Мария Ивановна, Апушова Эльмира Тагирзяновна.

2.4. «ЛФК» для детей с 2-7 лет. 8 занятий (стоимость 1200 руб.)

Инструктор ЛФК: Камаева Наталья Валерьевна.

В сравнение с прошлым годом платных образовательных кружков уменьшилось ,так как идет копирование образовательной программы.

	2018год	2019 год
1. Платные дополнительные образовательные услуги:	10шт.-68%	9шт.- 67%
2. Платные дополнительные оздоровительные услуги:	4шт.-32%	4шт.-33%

Вывод: Заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2018-2019 год с 01.09.2018 года по 31.05.2019 года. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Шахматы», занятия с неорганизованными детьми до 3 лет-адаптационную группу, интересен родителям кружок английского языка. Следовательно, на следующий учебный год планируется организовать работу подобных кружков.

1.3. Развития целевых ориентиров выпускников в ДОУ

Выпущено в школу 64 ребенка. Они поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Распределение выпускников по школам.

Номер школы	Количество детей
СОШ № 10	30
СОШ № 25	3
СОШ №31	21
СОШ № 28	1
СОШ № 32	8
СОШ № 33	1
СОШ № 22	1
СОШ № 19	2
СОШ № 27	1

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	64	97%	1	1,5%	1	1,5%
предпосылки к учебной деятельности	64	97%	1	1,5%	1	1,5%
пространственные представления	49	74,5%	16	24%	1	1,5%
мыслительная деятельность	55	83%	8	12%	3	5%
средний показатель сформированности предпосылок	65	98,5%	-	%	1	1,5%
СОШ № 6			1			

Всего подготовительных групп	В них детей	Уходят в школу	Из них в татарские классы	Остаются в ДОУ	Причина
3	66	66	-	-	-

Сотрудничество.

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- детской библиотекой №5- организация совместных праздников, тематических недель. Педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии по городу, в городскую библиотеку имени Г.Тукая.
- ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС
- Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимерясова
- СОШ № 10- мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой №10: ежегодно специалистами проводится сбор катамнеза (оценка успешности выпускников МАДОУ), совещания по преемственности в МАДОУ – СОШ №10, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками и совещаниях с педагогами, взаимопосещение занятий, уроков с целью обмена опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.
- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:
 - беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
 - родительские собрания по БДД;
 Ежегодно участвуем в выставках совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.

-ЦДиК

-Театры, имеющие договора

-Детская поликлиника

1.4 Анализ профессионального мастерства педагогов

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

В течении учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации: Аглиуллина Л.И., Белоусова А.Ф., Верухина И.В., Дроздова М.Н., Жерносекова Е.А., Нагимова Э.Р., Фомина О.С.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов. В 2018 – 2019 учебном году 5 педагога Верухина И.В., Красильникова Л.В., Харитоновна С.А., Филатова, Дроздова М.Н. получили первую квалификационную категорию на льготных условиях, 1 педагог Зарипова А.Х. получила высшую квалификационную категорию на льготных условиях, а Ахмадеева Г.Р. получила высшую квалификационную категорию.

Каждый педагог имеет план по самообразованию на год и на пять лет, который реализовывался в течении учебного времени.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований. Наиболее интересным был педсовет на тему: «Игровые технологии как средство коммуникабельного развития дошкольников»

В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, интерактивное общение, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Верухина И В., Ахмадеева ЛГ.Р., Хуснутдинова Л.Ю., Ганиуллина А.Ш., Белоусова А.Ф. Они подготовили содержательные выступления.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: Проведение мастер-класса: Мастер-класс для воспитателей по конструктивно-модельной деятельности с использованием электронного конструктора «Знаток». Так же не менее важна тема: «Социо-игровая технология как эффективное средство развития коммуникативных способностей детей». «Бусотерапия» как один из способов развития креативного мышления и развития мелкой моторики рук. В подготовке которых приняли участие Засеева Л.Р., Харитоновна С.А., Верухина И.В.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «день России» Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

Актуальны были взаимопосещения режимных моментов.

В течении учебного года прошли акции: «Мы помним», «День добрых дел», «день инвалидов» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по обучению детей татарскому языку, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на интеллектуальное развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми, разнообразия форм работы с родителями.

Количество результативных участия воспитанников

Ф.И.педагога	Наименование мероприятия	Результативность
Засеева Л.Р.	Муниципальный конкурс «рукотворная книга»	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО	Диплом 1 место
	Муниципальный «инновационные технологии.как средство формирования элементарных математических представлений»	Диплом 2 степени
	Зональный «Производственные профессии»	Диплом 3 степени
Иванова Н.Б	Муниципальный «Шахматные надежды»	Диплом 3 степени

Якимова М.Е.	В рамках 2 региональной спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» по волейболу	Грамота 1 место
Шайдуллова Л.А.	За участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства	Сертификат «музыкальный руководитель года»
Ганиуллина А.Ш.	Муниципальный «Авторская коллекция игр и пособий для детей с ОВЗ»	Диплом 1 степени
Ганиуллина А.Ш., Хуснутдинова Л.Ю.	Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО	Диплом 2 степени
	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Потенциал»	Диплом 1 место
	Всероссийский форум.Проведение мастер-класса на «Использование ЛЕГО-конструирования в образовательной работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат
	Муниципальный «Авторская коллекция игр и пособий для детей с ОВЗ»	Диплом 1 степени
	Всероссийский научно- практическая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания и инновации»	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс методических разработок «Профессиональная траектория педагога»	Диплом 1 степени
Верухина И.В.	Международная викторина .Журнал «Педагог»	Диплом 1 место
Дроздова М.Н.	Муниципальный «экзотический гербарий»	Диплом 2 степени
Галимуллина Э.Г.	Муниципальный «рукотворная книга»	Диплом 1 степени
	Муниципальный «Елочка.живи»	Диплом 3 степени
	В Первенстве по шашкам в зачет Спартакиады среди КФК предприятий и учреждений 2 лига	Диплом 3 степени

	2017год	2018 год
Диплом 1 место	10шт.-40%	11шт.- 42.3%
Диплом 2 место	8шт.-32%	6шт.-19.2%
Диплом 3 место	3шт.-12%	4шт.-15.3%

Мы видим что призовых мест стало больше чем за прошлый учебный год, это связано с тем что сменился коллектив.

Педагоги ДОУ стремятся повысить свой профессиональный уровень с учетом требований ФГОС ДО, но необходимо проявлять большую активность в самообразовании, в участии в методических объединениях, семинарах и разработке авторских игр и пособий, продолжать

работать в режиме интернет-технологий, в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Количество результативных участия воспитанников

Засеева Л.Р.	Республиканский конкурс «Веселые истории фантазеров»	Диплом 2 степени.Беляева Аделина
	Муниципальный конкурс «Алиш и дети»	Диплом 2 степени.Курбанова Карина
	Республиканский конкурс «Алтын куллар»	Диплом 2 место.Хафизова зарина
	Республиканский «Мир вокруг меня»	Диплом 2 степениКурбанова Карина,Кондакова Елизавета
Иванова Н.Б.	Республиканский конкурс «Домкор»	Диплом в номинации « Мы вместе с бабушкой и дедушкой». Ухов Дмитрий
	Турнир «Шахматные надежды»	Ухов Дмитрий диплом 3 место
Якимова М.Е.	Муниципальный турнир по плаванию	Диплом1 и 2 степени Анисимов Ярослав, Минулина Вероника
Шайдуллова Л.А.	Региональный фестиваль «Счастлиное детство»	Диплом 2 степени
	Региональный конкурс «свободная сцена -2018»	Диплом лауреата 1 степени
	Муниципальный «Сомбелэ гузэле»	Диплом «Ин сэлэтле» Байрамова Малика
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мы такие разные –дети всей земли!»	Диплом финалиста
	Муниципальный «Сойкемле бала – 2018»	Диплом «Ин шаян» Давлетшина Элина
	Муниципальный «Сомбелэ гузэле»	Диплом «Ин тапкыр» Кондакова Лиза
	Муниципальный конкурс «Алиш и дети»	Диплом 2 степени Минуллина Вероника
Ганиуллина А.Ш.	Региональный конкурс чтецов «Дорогую добра»	Диплом 1 степени «Самый лучший исполнитель» Зотова Саша, Бурганова Ясмина
Хуснутдинова Л.Ю.	Региональный конкурс чтецов «Дорогую добра»	Диплом 1 степени «Самый лучший исполнитель» Назаров Лев
Белюсова А.Ф.Балюлова Л.Р.	Региональная олимпиада среди дошкольников «Подготовишки.Зима»	Диплом 3 степени Зубова Ариана. Диплом 2 степени Илалов Амир,Карамова Ариана

	Муниципальный «брейн-ринг»	Сертификат участника в полуфинале
	Республиканский «Умка»	Диплом абсолютного победителя 2 этапа Давлетшина Элина, Карамов Булат Диплом победителя балюлов Дамир
	Муниципальный конкурс «АВС»	Диплом 1 степени Мачина Самира, Сираев Амир
Абдуллина Г.Х.	Республиканский «Веселые фантазеры»	Диплом 3 степени Нуртдинов Мурат
	Региональный «Юный космонавт»	Диплом 2 степени Фаттахова Ясмينا
Мухаметова А.И.	Турнир муниципальный «Шахматные надежды»	Диплом 1 место Абдулиной Софьей
	Муниципальный «Осенний марафон»	Диплом 2 степени - командное

	2017 год	2018 год
Диплом 1 место	9шт.-40%	11шт.- 42.3%
Диплом 2 место	6шт.-32%	8шт.-19.2%
Диплом 3 место	3шт.-12%	2шт.-15.3%

Вывод: Из представленного анализа за 2 года виден значительный рост зонального, городского уровня и республиканского уровня за 2018-19 уч.год.

В 2017 году преобладал всероссийский, международный уровень, т.к педагоги распространяли свой опыт через интернет заочно.

Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО:

- 1.Зональный семинар «Инклюзивное образование в условиях ФГОС ДО, как фактор создания доступной среды для детей с ОВЗ» на базе МАДОУ №87
- 2.Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений на базе МАДОУ №87
- 3.Муниципальное соревнования «Осенний марафон» для детей с ограниченными возможностями здоровья среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений НМР РТ на базе МАДОУ №87

В октябре месяце детский сад провел «День открытых дверей» для родителей, в ноябре день «самоуправления»

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Педагоги ежеквартально показывали ОД для педагогов ДОУ и родителей.

В рамках преемственности дошкольного и школьного образования учителя посещали ОД в подготовительной к школе группе № 3,6,5

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Но, имеются и проблемы в отношении педагогов, которые не повышают свой категорийный и профессиональный уровень.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

№ п/п	Ф.И.О.	должность	категор ия	курсы		аттестация	
				факт	план	факт	план
1	Сафина Айгуль Нурисламовна	заведующий	СЗД	2018	2021		2019
2	Красильникова Лилия Валерьевна	Воспитатель ОДА	1	2017	2020	2018	2023
3	Шайдуллова Лена Азватовна	муз. руководитель	высшая	2018	2021	2015	2020
4	Зарипова Айгуль Хакимзяновна	восп по тат. яз	высшая	2017	2020	2018	2023
5	Хуснутдинова Лейсан Юсуповна	учитель-логопед	высшая	2018	2021	2017	2022
6	Ганиуллина Алсу Шамиловна	учитель-логопед	высшая	2018	2021	2017	2022
7	Григорьева Евгения Александровна	педагог - психолог	1	2018	2021	2013	2019 Д\о
8	Шигапова Лилия Юсуповна	инстр. по ФИЗО	-	2017	2020	-	2018 СЗД 17.02 д\о
9	Прубняк Алена Николаевна	воспитатель	-	-	2020	-	-
10	Абдуллина Гульнур Хайдаровна	воспитатель ОДА	1	2018	2021	2016	2021
11	Ахмадиева Гульфия Раифовна	воспитатель	высшая	2018	2021	2018	2023
12	Балюлова Лилия Рамилевна	воспитатель	-	2018	2021	2018 СЗД	2023
13	Верухина Ирина Владимировна	Воспитатель ОДА	1	2019	2022	2018	2023
14	Галяева Ирина Викторовна	Воспитатель ОДА	1	2017	2020	2019	2024
15	Давлетбаева Гульнара Халиулловна	Зам.зав по ВМР	СЗД	2018	2021	2019	2022
16	Засеева Ляйсан Рустамовна	воспитатель	высшая	2017	2020	2020	2025
17	Иванова Наталья Богдановна	Воспитатель ОДА	1	2018	2021	2017	2022
18	Савельева Алена Сергеевна	Воспитатель	-	2018	2021	-	2020 СЗД
19	Хисамова Анна Викторовна	воспитатель	1	2015	2018 д\о	2013	2018 д\о
20	Харитонова Светлана Александровна	воспитатель	1	2017	2000	2018	2023
21	Дроздова Марина Николаевна	воспитатель	1	2019	2022	2018	2023
22	Сычева Елена Алексеевна	воспитатель	1	2013	2018 д\о	2019	2024
23	Аглиуллина Лейсан Илдаровна	воспитатель	1	2019	2022	2020	2025
24	Галимуллина Эндже Габдулловна	воспитатель	-	2018	2021	СЗД 2018	2023
25	Жерносекова Елена Александровна	Воспитатель ОДА	1	2019	2022	2019 ²⁵	2024
26	Белоусова Альбина Фаргатовна	воспитатель	1	2019	2022	2016	2021
27							

	Нагимова Эльмира Раисовна	воспитатель	высшее	2019	2022	2019	2024
28	Большакова Ксения Игоревна	психолог	-	2019	2022	-	2020 СЗД
29	Фомина Ольга Сергеевна	воспитатель	-	2019	2022	-	СЗД 2020
30	Валиуллина Алсу Хамитовна	воспитатель	1				
31	Сафина Лилия Рифовна	воспитатель	-	-	2020	-	СЗД 2021

1.5 Анализ взаимодействия с родителями.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1.знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2.информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3.образование родителей: организация «Школа молодого родителя», «Школа ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

4.совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем учете стоит семья Маннановых.

Для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение, как открытая система, успешно сотрудничает с различными организациями. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ № 10.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			

4.	Школа молодого родителя	1	1/100			
----	-------------------------	---	-------	--	--	--

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собраний и одно собрание с родителями выпускных групп с приглашением учителей СОШ № 10

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Социологическая справка о составе семей воспитанников ДОУ

Социальный портрет родителей выглядит следующим образом:

№	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	72
2	Неполные семьи	18
3	Многодетные	10
4	Опекуны	0
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	80
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	10
3	Не имеющие собственного жилья	10
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	35
2	Среднее специальное	47
3	Среднее	18
4	Незаконченное среднее	0
4. Профессиональный статус		
1	Рабочие	50
2	Служащие	34
3	Предприниматели	16
4	Безработные	-

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 95%; хорошую – 5%; неудовлетворительную – 0%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 99 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

- ✓ Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
- ✓ Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- общие групповые родительские собрания;
- наглядные формы работы с родителями: папки передвижки, стендовые материалы,

фотовыставки и т.д.;

- консультации (устные, письменные);
- творческие отчёты воспитателей для родителей;
- «Устные журналы» (советы логопеда, врача, психолога);
- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

1.6 Анализ результатов коррекционной работы.

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество: - обследованных детей (5-7 лет)	113
	- речь в норме (начало уч.года/конец уч.года)	38 80
	- с нарушениями речи	75
	- зачислено на логопункт (в течении уч.года)	65
1.	НВОНР/ОНР Шур. Выявлено/принято/конец уч.года	9 9 5
	ФФНР Выявлено/принято/ конец уч.года	21 17 14
	ФНР Выявлено/принято/ конец уч.года	45 39 23
2.	Выпущенные	45
	С нормативной речью	42
	Со значительными улучшениями	3
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	23
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	3
	В речевую школу	-
4.	Остались на повторный курс	20 (дети ст.гр)
5.	Выбыли в течение года	45

На начало сентября 2018 года, по результатам диагностического исследования общее количество детей детского сада составляло 113 детей. В процентном соотношении это выглядит следующим образом:

- Детей с чистой речью по возрасту 38 – 34 %
- Дети с нарушениями речи – 75 - 66 %

На логопункт было зачислено 65 детей, из них:

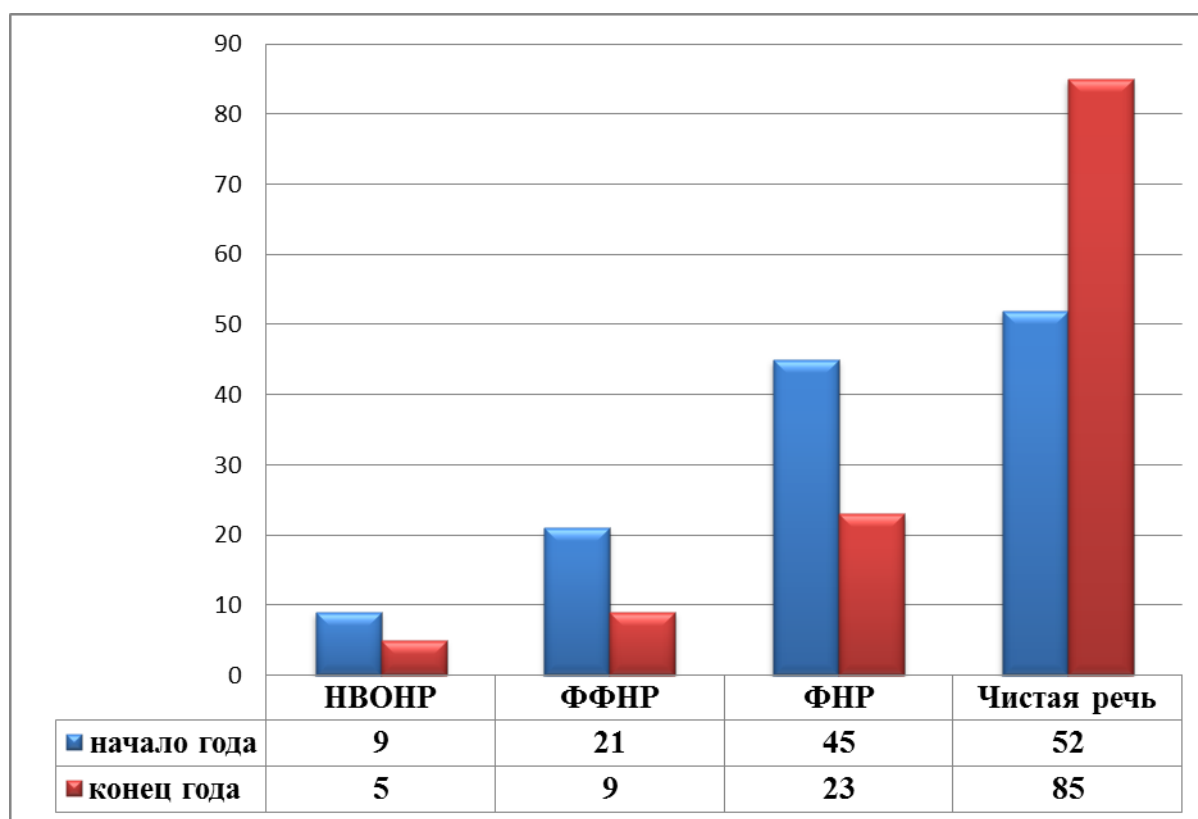
- Дети с НВОНР - 9 детей (8 %)
- Дети с ФФНР - 21 ребенок (19%)
- Дети с ФНР - 45 детей (40%)

На конец 2018- 2019 уч. года процентное соотношение изменилось:

- С чистой речью выведено - 42 детей (37%). Таким образом, количество детей с чистой речью на конец года составило 80 детей (71 %)
- Дети с ФФНР - 14 детей (12%)
- Дети с ФНР - 23 ребенка (20%)
- Дети с НВОНР - 5 детей (4 %)

Динамика речевого развития представлена в диаграмме

**Сводная таблица развития речи детей
по логопункту за 2018 – 2019 учебный год.**



Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Была поставлена цель – профилактика и коррекция речевых нарушений.

Ставились задачи:

- а) повышать профессиональный уровень;
- б) углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы, семинары;
- в) диагностика и профилактика речевых нарушений у детей, начиная со второй младшей группы;
- г) работа с родителями посредством проведения родительских собраний, индивидуальных консультаций;
- д) пополнение оснащения кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей на темы: «Артикуляционная гимнастика». «Выполнение домашнего задания», «Развитие памяти и внимания», «Поведение ребенка на занятиях». Проводились беседы для родителей: «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Психологические особенности детей с нарушениями речи», «Подвижные игры в системе коррекционной работы», «Как и что, читать детям с нарушениями речи», «Игровые упражнения, развитие мелкой моторики рук и речевого дыхания», «Мы учим детей рассказывать».

Проводились родительские собрания с родителями детей, зачисленных на логопункт:

- а) организационное;
- б) подведение итогов работы за первое полугодие;
- в) подведение итогов за учебный год.

Посещались родительские собрания в группах (по приглашению воспитателей). В феврале была проведена беседа с родителями, чьи дети были направлены на ПМПК.

На логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, профилактика нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

В течение года проводились занятия по обучению грамоте. В мае проводилась предварительная комплектация детей на следующий учебный год.

1.7. Анализ административно-хозяйственной работы

Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, фруктовый сад, зона леса, цветники.

Территория детского сада занимает 10.515 кв.м., где имеются физкультурная площадка, двенадцать прогулочных участков, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В течении учебного года произошла замена системы отопления. Требуется ремонт кровли.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованьями, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования. Педагоги пополняют развивающую среду нестандартными пособиями, изготовленными самостоятельно.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, морозильный ларь-2 штуки, бытовой холодильник – 4 штуки, электроплиты – 2 штуки, котёл пищеварочный, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, протирочная машина.

Прачечная оборудована 2 стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор и прививочная.

К учебному году методичекый кабинет был пополнен наглядными пособиями.

В 2018 году в двух лестничных пролетах была уложена плитка керамогранит, в игровой 9, 4,7 групп, в приемной 11 группы, в туалете 2 группы, в спальне 9 группы деревянные оконные конструкции были заменены на стеклопакет. В 10 группе сделан ремонт в игровой. В туалете 2 и 10 группы, в приемной 11 группы, в массажном кабинете, ЛФК были проведены ремонтные работы. Произведена замена двери запасного выхода со стороны бассейна.

Построили новые малые архитектурные формы и игровые оборудованья на прогулочных участках, на участке физкультуры был поставлен бум, заменены половые покрытия двух прогулочных теневых навесов. Обновили доски на песочницах и скамейках. Ремонтные работы проведены силами сотрудников, также большую помощь оказали родители.

В целях выполнения предписания установлены противопожарные двери в количестве 2 штук. Прошли обучение по пожарно-техническому минимуму - 3 человека.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Анализ выполненных задач

Первая годовая задача: Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, поиск наиболее эффективных форм взаимодействия ДООУ с социумом.

Педагогический совет

В течение года был запланирован *педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДООУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями»*

- Анкетирование родителей «Анкетирования родителей по проблеме создания эффективных условий здоровьесбережения в ДООУ.

- Доклад логопеда «создание в МАДОУ здоровьесберегающего пространства по программе «От рождения до школы»

- Мастер-класс «Бусотерапия как один из способов развития креативного мышления и развития мелкой моторики рук дошкольников»

- Аукцион педагогических проектов «по взаимодействию с родителями»

- Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»

Тематическая проверка «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»

Провели анализ состояния воспитательной - образовательной работы, наблюдали различные формы взаимодействия с родителями, посещали режимные моменты. Анализ календарных и перспективных планов работы с родителями, протоколов родительских собраний, оформление наглядной информации для родителей.

Провели **семинар практикум** «Психологическое сопровождение педагога по взаимодействию с родителями в условиях ФГОС

Учитывая все аспекты существования современной семьи, в нашем дошкольном учреждении ежегодно разрабатывается план работы с родителями для всех специалистов.

Ежегодно составляется план работы с родителями, с учётом индивидуальных особенностей семей каждой возрастной группы. К таким особенностям можно отнести следующие положения:

- группа здоровья ребёнка (особенности заболеваний),

- приоритеты родителей в воспитании детей,

- полная семья или нет,

- принадлежность к той или иной национальности.

Создали развивающую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество образования и укрепление физического и психического здоровья, повышение уровня физической подготовленности воспитанников:

- разработаны дидактические пособия, позволяющие детям в игровой форме получать знания о важности правильного питания, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- в группах имеются «Дорожки здоровья», спортивный инвентарь для развития различных физических навыков;

- оформлены тематические альбомы о содержании жизненно-важных для организма человека витаминов в продуктах питания.

Все проведенные мероприятия привели к следующим результатам:

- снизилась заболеваемость;

- повысился уровень физического развития;

- повысилась сформированность культурно-гигиенических навыков;

- сформированы навыки здорового образа жизни (стало больше детей желающих заниматься спортом; сформировано осознанное понимание необходимости ЗОЖ).

Положительный результат оздоровительной работы возможен только при поддержке родителей. В ДООУ ведется разнообразная и целенаправленная работа по созданию единого

пространства здоровья сбережения в ДОУ и в семье: недели открытых дверей, праздники и развлечения «Веселые старты», «День здоровья», «Вода-водичка», «Эх, зимушка - зима спортивная», «Зимние этюды!», родительские собрания: «Бережем здоровье с детства», «Путь к здоровью, силе, бодрости», «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков здорового образа жизни».

Ведется пропаганда лучшего опыта семей по здоровому образу жизни через родительские уголки, собрания и мероприятия, клуб родителей будущих первоклассников по теме: «Здоровье вашего ребенка – залог дальнейшего успешного обучения в школе» - выступление врача – педиатра; проводилось анкетирование по теме: «Формирование навыков здорового образа жизни»; проведен конкурс по теме: «Лучший здоровый сберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей».

Родители просмотрели занятия по физической культуре и утреннюю гимнастику в соответствии ФГОС, активно принимали участие во всех мероприятиях. Однако результаты анкетирования показали, что не у всех родителей сформирована осознанность необходимости ЗОЖ и данную работу необходимо продолжать и в будущем году, используя более активные формы работы, такие как проектная деятельность, Клуб выходного дня, опытно-экспериментальная деятельность в условиях дома и семьи, распространение опыта семей по пропаганде ЗОЖ.

Таким образом, разнообразные формы работы с семьёй позволяют взаимодействовать с максимальным количеством родителей. Каждая семья может получать информацию в двухстороннем направлении наиболее приемлемым для себя образом. Как правило, взаимодействовать со специалистами родители начинают с индивидуальных бесед, посещения родительских собраний, получают информацию со стендов. Но постепенно, родители становятся более компетентны в вопросах оздоровления и физического развития ребёнка, что побуждает их принимать участия в наиболее открытых мероприятиях, таких как праздники, мастер – классы. Как показывает мой опыт работы, родители, которые преодолев стеснения во время открытых мероприятий в ДОУ, становятся более активными участниками жизни ребёнка в школе (с охотой вступают в родительский комитет, участвуют в различных проектах и т.п.).

Таким образом, можно говорить о том, что благодаря взаимодействию с ДОУ, большинство родителей со временем понимают, что их привлечение в педагогическую работу детского сада, активное участие в воспитательно – образовательном процессе важно не для педагога, а для развития их собственного ребёнка.

Рекомендации:

- Привлекать родителей в педагогическую работу детского сада.
- Продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.
- Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

Вторая задача: *«Активизация работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»*

Прошли открытые просмотры ОД по конструированию. Все педагоги при подготовке к занятиям уделяют большое внимание подготовке материалов, ознакомлению с методическими рекомендациями, конспектами занятий.

Однако у педагогов Фомина О.С. Харитоновна С.А. ,Дроздова М.Н. ,наблюдается формальный, нетворческий подход к реализации данного раздела программы: используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изготовления, в результате чего у детей образуется установка на то, что конструировать можно только после того, как воспитатель

продемонстрирует, как это надо делать. Не продумывают педагоги и варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

Провели тематическую проверку «Использование современных технологий в конструировании»

Обследовали уровень развития ребенка

- 78 % детей знают названия деталей строительного материала;
- 82 % детей выделяют из набора строительного материала детали по заданию воспитателя;
- 73 % - могут по чертежу и рисунку воспроизвести постройку.

Практически все дети проявляют интерес к конструктивной деятельности. Высокая активность и увлеченность на занятиях по конструированию наблюдается во всех группах. Основная масса детей выполняют работу в соответствии с заданием, но не у всех детей еще наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе материалов. В основном дети неплохо усваивают предусмотренные программой знания, у них довольно устойчивые навыки; дети старших групп могут определять способы сооружения конкретных построек, в процессе конструирования используют различные строительные материалы.

Однако в каждой группе есть дети, которые не справляются с программными задачами по своему возрасту (как в техническом, так и в творческом плане).

Педагогический совет : «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность»

На педсовете выступила воспитатель Галяува И.В. «Конструирование строительного материала с детьми, имеющими нарушения ОДА

Педагогический совет провели в виде «деловой игры». Игра проводилась в виде дискутирования.

Мастер-класс по конструктивно-модельной деятельности с использованием электронного конструктора «Знаток» показала Засеева Л.Р.

В методическом кабинете организовали выставку методической литературы по конструированию.

Во всех группах пополнили развивающую среду.

Строительный материал: крупногабаритный пластмассовый строительный материал для игр на полу; деревянные и пластмассовые кубики; наборы мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины); наборы конструкторов (деревянные, пластмассовые, металлические), имеющие детали различной конфигурации и различные типы их соединений; широкий выбор конструкторов «LEGO», а также магнитных конструкторов, позволяющих создавать постройки как маленьких и сюжетных, так и больших габаритов.

Все наборы конструкторов снабжены цветными карточками с заданиями и методическими указаниями, а также имеются наборы крупных и мелких игрушек (транспортные игрушки, фигурки животных) для обыгрывания построек.

Строительный материал и конструкторы отвечает современным гигиеническим, дидактическим, педагогическим требованиям.

Для изготовления различных поделок и игрушек из бумаги, природного и бросового материалов в группах имеются: наборы цветной бумаги и тонкого картона с разной фактурой поверхности (плотная настольная, писчая, глянцевая, полуватман, гофрированная и др.);

шишки, желуди, ветки, семена, ракушки, мох, перышки и др.;

различные коробки, поролон, пенопласт, вата, бусинки, пуговицы, кусочки ткани;

дополнительные материалы (пластилин, проволока, клей) и инструменты (нож, ножницы, шило, иголки).

Воспитатели вместе с детьми своевременно заготавливают природный материал и пополняют его запасы в течение всего года. Каждый вид материала хранится в отдельном контейнере. Состав конструктивного материала периодически обновляется и дополняется.

В саду есть кабинет по лего конструированию. По графику дети каждую неделю занимаются лего конструированием.

Знания и умения воспитателей проверялись в ходе наблюдения за пед. процессом (просмотр и анализ занятий), а также в ходе собеседования с воспитателем. Все педагоги знают программные задачи по данному разделу и могут правильно руководить детским конструированием. Все педагоги при подготовке к занятиям уделяют большое внимание подготовке материалов, ознакомлению с методическими рекомендациями, конспектами занятий.

Однако у педагогов Фомина О.С. Харитонов С.А. ,Дроздова М.Н. ,наблюдается формальный, нетворческий подход к реализации данного раздела программы: используются одни и те же методы и приемы обучения, в работу не включаются игровые приемы и ситуации, часто дается непосредственный прямой показ способа изготовления, в результате чего у детей образуется установка на то, что конструировать можно только после того, как воспитатель продемонстрирует, как это надо делать. Не продумывают педагоги и варианты занятий. Мало внимания уделяют анализу детских работ.

В календарных планах воспитателей планируются занятия по конструктивной деятельности, а также планируется конструктивная деятельность в режимных моментах в совместной деятельности. Однако в гр.7,11 не планируется индивидуальная работа с детьми, формы работы с детьми и тематика занятий, используемый материал довольно однообразны.

Выводы:

В целом работа по развитию детского конструирования ведется в ДООУ на достаточно хорошем уровне, однако обозначен ряд проблем, которые требуют комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

Рекомендации:

1. Планировать и проводить индивидуальную работу по обучению детей конструированию.
2. Более творчески подходить к организации конструирования детей, использовать разнообразные методы и приемы как на занятиях, так и вне занятий
3. Разнообразить тематику конструктивной деятельности детей - планировать изготовление:
 - поделок - игрушек, используя бумагу в сочетании с другими материалами, например, игрушки-забавы из картона с движущимися частями (петрушка с балалайкой, зайчик с двигающимися лапами);
 - объемные игрушки из коробок, катушек, картона и бумаги (автомшины, подъемные краны, тракторы, дома);
 - поделок из спичечных коробков путем их различных сочетаний и соединений;
 - игрушек-самоделок из бросового материала (катушек, проволоки в цветной обмотке, поролона, пенопласта и т. п.);включать в работу с детьми:
 - экскурсии (для обогащения представлений детей о конструируемых объектах);
 - коллективные постройки, создание макетов улиц родного города по плану;
 - игры-занятия со строительными игрушками (в младших группах), игры со строительным материалом (в старших группах), предусматривающих созидание, воспроизведение окружающей действительности с помощью различных материалов в процессе технического творчества;
 - самостоятельное изготовление строительных материалов из бросового материала (из спичечных коробков, например, можно изготовить набор деталей для строительных игр);
 - изготовление игрушек (в старших группах)
4. Подготовить консультативный наглядный материал для родителей и провести мастер-классы для родителей по данному направлению.

Третья задача : Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Воспитатели групп в начале года проводили диагностику по речевому развитию детей. Были обработаны диагностические карты каждой группы. И сделан сравнительный анализ речевого развития детей параллельных групп, а именно речевые коммуникации, связная речь, словарь, грамматика, звуковая сторона речи, практическое осознание языка.

Проведя диагностику по речевому развитию детей, мы выявили что, большое количество воспитанников имеют нарушения в звукопроизношении, в лексическом и грамматическом строю речи. По существу речь является основой, на которой строится вся учебная деятельность.

Итоги диагностики были проанализированы на пед.чаше . По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены логопедические проблемы.

Контроль за выполнением индивидуальной работы было принято решение - проводить 1 раз в месяц. Каждый день педагоги проводят артикуляционную гимнастику с детьми, фиксируют работу в планах. Дети с логопедическими отклонениями выведены на ПМПк детского сада.

Было запланировано и проведено ряд методических мероприятий :

-Проведен **педагогический совет** на тему: «Игровые технологии как средство коммуникативного развития дошкольника» .

-Мастер-класс показали педагоги «Социо-игровая технология как эффективное средство развития коммуникабельных способностей детей»».

-Видео фрагмент режимного момента, с использование песочной терапии продемонстрировал воспитатель Гляува И.В. и рассказала из опыта работы о использовании в работе песочной терапии

В конце педсовета прошла Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников, победивших в смотре-конкурсе.

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Тематический контроль, направленный на изучение работы педагогов с детьми дошкольного возраста по развитию речи показал: что речевое развитие детей в МАДОУ №87 соответствует среднему уровню программных требований. У многих детей не сформирована связная речь, признаками которой являются содержательность, логичность, последовательность. У большинства детей существует проблема развития звуковой стороны речи, которая является не только предпосылкой формирования грамматического строя речи, обучения грамоте, но и показателем речевого развития ребёнка в целом.

Поэтому некоторые дети испытывали трудности в изложении материала.

Рекомендации: ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам.

Перед пед.советом прошел смотр-конкурс «речевых уголков»

На конкурсе рассматривалась дидактические игр , методические пособия по образовательной области «Речевое развитие»

1 место заняло – группа №11, педагоги Засеева.Л.Р.и Валиуллина А.Х;

2 место- групп№1, педагоги Галимуллина Э.Г. и Фомина О.С.;

3 место – группа № 12 , педагоги Аглиуллина Л.И.и Дроздова М.Н.

Данные игры педагоги представили на педагогическом совете .

Для родителей прошли консультации в рамках родительских собраний по темам «Учим ребёнка общаться», «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи детей», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

Прошли Дни открытых дверей с просмотром организованной образовательной деятельности по области «Речевое развитие», которые проходят для вовлечения родителей в образовательный

процесс ДООУ, согласно современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Проблемы:

-Следует отметить недостаточность планирования индивидуальной работы с детьми по развитию речи. На это следует обратить внимание воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп. Индивидуальную работу следует проводить в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения. Цель – развивать речевые способности каждого ребенка;

-Недостаточно проводится работа над словом, которое является важнейшим условием развития речевой культуры детей дошкольного возраста и включает в себя решение следующих речевых задач: свободное владение словом; понимание его значения, точность словоупотребления, умение самостоятельно строить связное высказывание, недостаточно опыта работы у молодых педагогов по речевому развитию;

-В качестве недостатков словаря многие воспитатели часто употребляют слова с уменьшительно – ласкательными суффиксами, лишние слова (ну, вот, так сказать, значит); в общении с более старшими детьми – подлаживание под речь малышей, то есть не уместное использование звукоподражательных слов;

-В последние годы в нашем детском саду наблюдается небольшое снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии.

Также по результатам диагностики специалистами ЦДИК у 50% воспитанников подготовительных к школе групп уровень речевого развития не соответствует возрастным нормам. Поэтому мы решили продолжить работу по данной проблеме на следующий учебный год.

Пути решения :

-Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;

-Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников с использованием творческих заданий;

-Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития и на детей у которых выявлены логопедические проблемы;

-Детей с логопедическими отклонениями выводить на ПМПк детского сада

-Педагогам при организации работы по развитию речи необходимо использовать современные технологии (поисковый метод, проблемные ситуации, экспериментирование и др.), допускающие творчество всех детей;

-На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;

-Педагогу критично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

Вывод: В течение 2018-2019 учебного года педагоги ДООУ провели большую работу по развитию связной речи и речевого творчества дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы как в рамках инновационной площадке.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДООУ № 87 за 2018- 2019 учебный год:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой

каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2018-2019 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО. Но необходимо обеспечить педагогические условия для развития игр, звуковой культуры и связной речи, развитию внимания, саморегуляции, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи между явлениями. Обратит внимание на индивидуализацию процесса обучения дошкольников и развитие творческого потенциала.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:

1. В связи с тем, что в педагогический коллектив в течение года вливались молодые специалисты понизился общий уровень квалификационной подготовки, аттестационный уровень.

2. Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). 3. Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

-Организовать и работу по дальнейшей реализации в ОП ФГОС ДО. Реализовать следующие мероприятия:

- продолжать обогащать предметно-развивающую среду на всех возрастных группах;
- запланировать и провести методические мероприятия с педагогами.
- взять на контроль организацию работы молодых специалистов и аттестующихся педагогов;
- разработка и издание авторских работ;
- пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС;
- участие в экспериментальной деятельности.

Раздел 2. Проект реализации годовых задач через работу с педагогами, родителями (законными представителями) детьми на 2019-2020 уч. год

Направление работы: «Интеллектуально-личностное развитие и своевременная коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата»

Методическая тема:

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»

«Организация условий для развитие познавательной деятельности воспитанников в ДОУ».

«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Цель: создание условий для социальной адаптации детей с ОВЗ, оказание педагогической, медицинской, психологической, логопедической и социальной помощи, развитие индивидуальных способностей

Задачи:

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми.
3. Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона.
4. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса

2.1 Работа с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1.	Общие собрания трудового коллектива:		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Сафина А.Н.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2019 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2.	Инструктажи (2 раза в год):		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Сафина А.Н.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3.	Оперативные совещания		
1	Со старшим воспитателем		

	По аттестации педагогов		
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2	<i>По обновлению интернет сайт ДОУ</i>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	<i>Со старшей медицинской сестрой:</i>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	<i>С комиссией по охране труда:</i>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	<i>С председателем профсоюзной организации:</i>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий

	По распределению фонда надбавок и доплат		Сафина А.Н.
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	<i>С сотрудниками:</i>		
	По выполнению инструктажей	09	Заведующий Сафина А.Н.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	<i>Работа с МОП и рабочими:</i>		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Сафина А.н.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.4.	<i>Работа с нормативными документами</i>		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Сафина А.н. Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.х.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

2.2. Работа с педагогами.

ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Красильникова Л.В. Зарипова А.Х. Шигапова Л.Ю. Прубняк А.В. Галяува И.В.Засеева Л.Р. Харитонова С.А.	В течение учебного года.	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2.	Аттестация педагогов: Сычева Е.А.-на первую Жерносекова Е.А.-вновь высшее Галяува И.В.- вновь высшее Нагимова –высшее	октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	Засеева Л.Р.-высшее Аглиуллина Л.И.-на первая	январь	
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно– тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
8.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
9.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
10.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

11.	Изучение татарского языка.	В течении года	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
12.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х..
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь	Педагоги, Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	педагоги

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО	ТЕМЫ
1.	Шайдуллова Лена Азватовна	Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности
2.	Зарипова Айгуль Хакимзяновна	Использование современных технологий и народное творчество в обучении детей татарскому языку в рамках УМК
3.	Хуснутдинова Лейсан Юсуповна	Инновационные формы взаимодействия с родителями, способствующие установлению партнерских отношений и объединению усилий в речевом развитии детей с ОВЗ
4.	Ганиуллина Алсу Шамиловна	Современные образовательные технологии в работе с детьми с нарушениями речи
5.	Шигапова Лилия Юсуповна	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС
6.	Абдуллина Гульнур Хайдаровна	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО
7.	Ахмадиева Гульфия Раифовна	Развитие связной речи дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
8.	Балюлова Лилия Рамилевна	Формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию у ребенка дошкольного возраста при обучении английскому языку
9.	Верухина Ирина Владимировна	Экспериментирование, как средство познавательной деятельности дошкольников.
10.	Галяува Ирина Викторовна	Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников
11.	Засеева Ляйсан Рустамовна	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми
12.	Иванова Наталья Богдановна	Развитие связной речи через художественную литературу
13.	Красильникова Лиля Валерьевна	Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры
14.	Хисамова Анна Викторовна	Формирование положительного отношения к животным у дошкольников
15.	Харитоновна Светлана Александровна	Использование дидактических игр в умственном развитии дошкольника
16.	Аглиуллина Лейсан Илдаровна	Воспитание здорового образа жизни у дошкольников
17.	Галимуллина Эндже Габдулловна	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой
18.	Жерносекова Елена Александровна	Развитие творческой индивидуальности дошкольников средствами художественно-эстетической деятельности
19.	Белоусова Альбина Фаргатовна	Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников
20.	Нагимова Эльмира Раисовна	Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста
21.	Большакова Ксения Игоревна	Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов
22.	Сычева Елена Алексеевна	Развитие активной речи детей посредством инновационных и развивающих технологий.
23.	Совельева Алена Сергеевна	Обучение детей дошкольного возраста английскому языку
24.	Дроздова Марина	

25.	Николаевна	
26.	Фомина Ольга Сергеевна	Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок
27.	Валиуллина Алеу Хамитовна	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром
28.	Сафина Лилия Рифовна	Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников

2.3. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	до 20.09	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.17	Заведующий д/с Сафина А.Н.
3	Прием, регистрация заявлений.	до 20.10.17	Заведующий д/с Сафина А.Н.
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	до 20.10.17	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь, январь, март	Заведующий д/с, Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий д/с

Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения	Октябрь январь,	Зам.зав по ВМР

	аттестации	март	Давлетбаева Г.Х.
5.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, январь, март	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

2.4.Занятия школы молодого специалиста.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.»	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	«Подготовка к новогоднему утренику»	Декабрь	Шайдуллова Л.А.
4	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	наставники
5	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Март	Психолог Большакова К.И.
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники
8	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	наставники

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Нагимова Э.Р.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

2.5.Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

2.6.Работа с молодыми специалистами.

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Консультации наставников:		Наставники:
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	Зам.зав по ВМР
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.»	Ноябрь	Зам.зав по ВМР
3	«Подготовка к новомуднему утреннику»	Декабрь	Шайдуллова Л.А.
4	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	Зам.зав по ВМР
5	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Март	Зам.зав по ВМР
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль, май	наставники
8	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	наставники

2.7.Производственные собрания.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению	Август	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.,

	условий и охраны труда на 2019-2020 уч.год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.		
2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий Сафина А.Н. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий Сафина А.Н. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
4.	План: 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Делопроизводитель

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.		
<i>Цель:</i> координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1. Обсуждение задач на новый 2019-2020 учебный год, готовности к учебному году. 2. Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3. Проведение тарификации. 4. Организация питания. 5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6. Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. 7. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	09	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Педагоги

<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.</p>	10	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ. 6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.</p>	11	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 7. Подведение итогов работы ДОУ за 2019 год. 8. Финансовая дисциплина. 9. Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.</p>	12	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности, деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля III ступени 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. 7. Подготовка к проведению педсовета</p>	01	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности.</p>	02	<p>Заведующий</p>

<p>3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .</p>		<p>Сафина А.Н. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	03	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	04	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>10. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>	05	<p>Заведующий Сафина А.Н. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.,</p> <p>Педагоги</p>

2.8.Общественная деятельность сотрудников .

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	Проведение благотворительных акций «Помоги собраться в школу»	Август	Заведующий д/с Сафина А.Н.
	Участие в спортивных мероприятиях города	В течение Года	Инструктор по физической культуре Шигапова Л.Ю
	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольных работников	Сентябрь	Муз.руководители Шайдуллова Л.А., Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей		Муз.руководители Шайдуллова Л.А., Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководители Шайдуллова Л.А., Воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Март	Муз.руководители Шайдуллова Л.А., воспитатели
	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май	Муз.руководители Шайдуллова Л.А., воспитатели
	Посещение городского музея, выставок	Февраль	Пед. коллектив
	Участие в городских и республиканских конкурсах	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР

2.9.Консультация с обслуживающим персоналом

№	Названия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Должностные обязанности сотрудника на рабочем месте»	Сентябрь	Заведующий д/с Сафина А.Н.
2.	«Профилактика острых респираторных вирусных инфекций»	Октябрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
3.	«Одежда ребёнка в различные сезоны года»	Ноябрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
4.	«Личная гигиена сотрудников»	Декабрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
5.	«Профилактика туберкулёза»	Январь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
6.	«Профилактика травматизма на рабочем месте»	Ежеквартально	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
7.	«Наркомания: что нужно знать взрослому»	Февраль	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
8.	«Значение санитарно-эпидемического режима для профилактики инфекционных»	Март	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.

	заболеваний в дошкольном учреждении»		
9.	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
10.	«Подготовка к летне-оздоровительному периоду 2018 года»	Май	Заведующий д/с Сафина А.Н.

Раздел 3. Организационно- педагогическая деятельность

Педагогический совет № 1

«Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»

(круглый стол)

Цель: проанализировать работу учреждения в летний период, по подготовке к новому учебному году.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педсовет: «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»</p> <p>1.Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического совета на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2.Сообщение из материала августовской конференции и педагогических совещаний по городу</p> <p>3.Анализ работы в летний оздоровительный период</p>	Круглый стол	август	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Воспитатели Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
<p>Подготовка к педсовету педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка и оформление документации в группах; -Составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; -составление рабочих программ; -составление планов по самообразованию(повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -редакция образовательной программы ДОУ; -составление годового плана; - смотра-конкурс по подготовке к новому учебному году. 			Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. узкие специалисты, педагоги

Педагогический совет №2

«Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год»

Цель: создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. Повышение компетентности педагогов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования.

<p>Педсовет: «Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год» 1. Анализ готовности детского сада, групп по организации центров предметно-развивающей среды к новому учебному году 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2019-2020 уч. год 3. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ педагогов. 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 5. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 6. Решение педсовета.</p>		сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Заведующий Сафина А.Н.
<p>Подготовка к педсовету. Подготовка к Совету педагогов: -тематическая проверка «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»; -консультация «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ»; -открытые мероприятия: - организация оздоровительной работы после сна; - практикум для педагогов по организации и проведению оздоровительных мероприятий; - «В здоровом теле, здоровый дух» (спортивное развлечение совместно с родителями); -семинар-практикум «Игры, которые лечат»; -анкетирование родителей «Как воспитать здорового ребенка»; -смотр-конкурс «Лучший центр физического развития»; -организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!» и др. Подготовка старшего воспитателя: - разработка смотра-конкурса уголков физического развития;</p>			Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Нагимова Э.Р. Белоусова А.Ф.

<p>-подготовка к проведению тематической проверки «Организация двигательной; активности детей в режимные моменты».</p> <p>- оформление выставки методической литературой по физическому развитию и по ЗОЖ;</p> <p>- подготовка к игре «Мозговой штурм».</p>			
---	--	--	--

Педсовет №3

Тема: «Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Цель: Развитие профессиональных качеств педагогов ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

<p>1.Итоги решения педагогического совета учебный год»;</p> <p>2.Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в режимные моменты»;</p> <p>3.Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка;</p> <p>4.Итоги конкурса «Презентация физкультурных уголков»;</p> <p>5.Мозговой штурм;</p> <p>6.Принятие решений.</p>	Аукцион идей	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
<p>Подготовка к педсовету.</p> <p>Подготовка к Совету педагогов:</p> <p>-консультация: «Дидактические игры по математике»;</p> <p>-коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП);</p> <p>-подготовка компьютерной презентации к докладам;</p> <p>-оформление информации для родителей по теме педсовета;</p> <p>-подготовка к смотре-конкурсу</p> <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <p>- подготовка компьютерной презентации к докладу на пед.совете.;</p> <p>- подготовка к проведению тематической проверки по теме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ »;</p> <p>-выставка материала по познавательному развитию;</p> <p>- разработка положения к смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение «Центра занимательной математики».</p>		октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Творческая группа Воспитатели: Сычева С.А. Фомина О.С.

Педсовет №4

Тема: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

<p>План. 1. Мастер класс провели Владимирова Н.Н. и Еремеева Р.Е. «Волшебные палочки Кюизенера»; 2. Видеофрагмент работы с детьми в средней группе 3. Мастер класс «Использование кругов Эйлера для развития логического мышления дошкольников».с использованием интерактивного планшета мимио. 4. Выступление ««Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии ТРИЗ «Метод моделирования маленькими человечками»». 5. Презентация пособия раннего возраста «Черепашка-развивашка» 6. Итоги тематической проверки .</p>	<p>Устный журнал</p>	<p>январь</p>	<p>Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Жерносекова Е.А. Абдуллина Г.Х.</p>
<p>Подготовка к педсовету. Подготовка к совету педагогов: 1. Подготовка к проведению конкурса «Дидактические игры по ознакомлению детей с народами Поволжья»; 2. Анкетирование родителей «Народные праздники»; 3. Выставка карточек физкультурных минуток. Подготовка старшего воспитателя: 1. Подготовка к проведению тематической проверки «Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»; 2. Оформление выставки проектной деятельности «Кладовая моего народа»; 3. Подготовка к деловой игре ««Знай, свой край, познакомь с ним детей»».</p>		<p>январь</p>	<p>Педагоги Творческая группа Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.</p>

Педсовет №5

Тема: «Поликультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традиций народов Поволжья»

Цель: совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию в образовательном процессе через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

<p>1. Подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Итоги тематической проверки «Организация работы в детском саду по приобщению</p>		<p>март</p>	<p>Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.</p>
---	--	-------------	--

<p>дошкольников к этнокультурным традициям родного края»;</p> <p>3. Презентация проектов «Кладовая моего народа»;</p> <p>4. Итоги конкурса «Дидактические игры по ознакомлению детей с народами Поволжья»;</p> <p>5. Итоги анкетирования педагогов и родителей «Народные праздники»;</p> <p>6. Деловая игра «Знай, свой край, познакомь с ним детей»;</p> <p>7. Обсуждение и принятие решения.</p>			<p>Зарипова А.Х.уч. тат.яз.</p> <p>Педагоги всех групп</p>
<p>Подготовка к педсовету педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение итогов занятий во всех группах; - составление планов работы на лето; - подготовка карты мониторингов (по работе с родителями, по самообразованию, участия педагога в инновационной деятельности); - подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ООП МАДОУ №35; - изучение плана, сетки, режима на лето. <p>Подготовка старшего воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2019/2020 учебный год; - организация просмотров итоговых ООД в группах; - подготовка плана проекта на летний оздоровительный период; - подготовить анализ заболеваемости за учебный год; - анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 		<p>март</p>	<p>Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.</p>

Педсовет №6
«Итоги работы за 2019-2020 учебный год»

Цель: мониторинг работы педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год

<p>«Итоги учебного года» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета</p>	Круглый стол	Май	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
<p>Подготовка к педсовету педагогов: - проведение консультаций «Игры в адаптационный период»; - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей; - анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?».</p>		апрель	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Красильникова Л.В.

3.2 Медико – педагогический совет.

1.	<p>Подготовка к педсовету педагогов: - проведение консультаций «Игры в адаптационный период»; - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка;</p>	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Воспитатели групп №3 Красильникова Л.В.
----	--	----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка консультаций, памяток для родителей; - анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?». 		
	<p>Медико-педагогическое совещание № 1 Тема: Адаптация детей в ДОУ. <i>(Форма проведения: круглый стол)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги адаптационной работы в ДОУ. Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации; 2. Характеристики нервно - психического развития ребёнка; 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал; 4. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»; 5. Решение медико.педсовета. 	октябрь	<p>Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.</p>
	<p>Подготовка к совещанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методические рекомендации «Физическое развитие и здоровье»; -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -разработка консультаций, памяток для родителей. 	декабрь	<p>Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.</p>
2.	<p>Медико-педагогическое совещание № 2 Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский контроль и его результаты; 2. Доклад «Нетрадиционные формы физического воспитания детей»; 3. .Анализ заболеваемости за 2 квартал; 4. Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»; 5. Результаты контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок» 6. Разработка программы действий, направленных на улучшение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей. 	Январь	<p>Воспитатели групп №3 Красильникова Л.В. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.</p>
	<p>Подготовка к совещанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение консультаций «Познавательное и сенсорное развитие детей раннего возраста»; 	февраль	<p>Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.</p>

	-оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»; -разработка консультаций, памяток для		Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Воспитатели групп №3 Красильникова Л.В
3.	Медико-педагогическое совещание № 3 Тема: «Познавательному развитие детей раннего возраста» 1.Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста; 2 Результаты контроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»; 4. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал; 5. Доклад «Организация познавательной и игровой деятельности детей»	март	Воспитатели групп №3 Красильникова Л.В. Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.
	Подготовка к совещанию: - проведение консультации «Музыка в развитии детей раннего возраста»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - разработка консультаций, памяток для родителей.	апрель	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	Круглый стол «Итоги развития детей раннего возраста» 1.Анализ заболеваемости детей за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом; 2.Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3.Отчёт медсестры о работе за год; 4.Анализ усвоения воспитанниками программы развития; 5. Задачи обучения во II мл.группе.	май	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Воспитатели групп №3 Красильникова Л.В

3.3. Педагогические часы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2	«Педагогические технологии поддержки и развития проектной деятельности детей»	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	«Управление инновационной деятельностью, как средство повышения качества»	октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Жерносекова Е.А.
4	«Формирование универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста как предпосылка их дальнейшего успешного систематического обучения»	ноябрь	Зам.зав.по ВМР
5	«Индивидуальный маршрут дошкольника» Построение индивидуальной работы с детьми в летний период»	январь	Ганиуллина А.Ш. Хуснутдинова Л.Ю.
6	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период	май	Зам.зав.по ВМР

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 1 МЛАДШИХ ГРУПП

1.	«Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста»	Октябрь	Красильникова Л.В.
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Январь	Красильникова Л.В.
3.	Разнообразие форм устного народного творчества»	Март	Красильникова Л.В.
4.	Формирование коммуникативных способностей через игровую деятельность	Май	Красильникова Л.В.

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка»	Сентябрь	Савельева А.С.
2	«Легоконструирование - фактор развития детской одаренности»	Октябрь	Жерносекова Е.А.
3.	«Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада»	Ноябрь	Засеева Л.Р.
4.	«Этикет. Основы речевого общения младших дошкольников»	Ноябрь	Галяува И.В.
5.	«"Современные образовательные технологии для развития речи дошкольников"»	Декабрь	Хуснутдинова Л.Ю.
6.	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей»	Декабрь	Верухина И.В.
7.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Январь	Иванова Н.Б.
8.	"Актуальность проблемы коммуникативного развития детей дошкольного возраста.»	Январь	Ганиуллина А.Ш.

9.	«Использование дидактических игр в умственном развитии дошкольника»	Февраль	Харитоновна С.А.
10.	«Проектная деятельность в познавательной активности»	Март	Ахмадеева Г.Р.
11.	« Развитие двигательной способности детей по средством игровых технологий»	Апрель	Филатова О.Н.

КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.	«Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»	Сентябрь	Шайдуллова Л.А.
2.	«Роль подвижных игр в развитии основных жвижений у детей ОВЗ»	Октябрь	Якимова М.Е.
3.	«Использование современных технологий в обучение детей татарскому языку.	Ноябрь	Зарипова А.Х.
4.	«Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников	Декабрь	Шайдуллова Л.а.
5.	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми в ДОУ»	Февраль.	Григорьева Е.А.
6.	«Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей»	Апрель	Зарипова А.х.

3.4.Семинары .Практикумы.

Семинар-практикум №1 : Тема: «Как правильно провести мастер-класс» Цель : повышение профессиональной компетентности педагога. 1.Результаты анкетирования педагогов; 2. Психологический тренинг; 3. Структура мастер-класса.; 4. Мастер-класс по изготовлению головного убора «Тюбетейка»; 5. Мастер-класс «Волшебные пальчики».	09	Педагог-психолог Большакова К.И. Воспитатель по изучению тат.языка Зарипова А.Х. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Семинар-практикум №2: Тема: Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников. Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.	10	Педагог-психолог Большакова К.И. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Семинар-практикум №3: Тема: «Система работы по ознакомлению с культурно-историческим традициями народов Поволжья на ООД по изо деятельности». Цель: совершенствовать работу по этнокультурному воспитанию в ДОУ.	12	Воспитатель по изучению тат.языка Зарипова А.х. Хуснутдинова Л.Ю. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Семинар-практикум №4: Тема: «Сотрудничество со школой, пути решения» Цель: построить партнерские взаимоотношения	02	Ганиуллина А.Ш. Зарипова А.х. Педагог-психолог

между детским садом, семьей и школой по вопросам подготовки детей к школьному обучению.		Большакова К.И. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
---	--	---

3.5. Мастер-классы.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
	Инновационные технологии работы педагога по ФГОС в игровой деятельности детей дошкольного возраста по здоровье сберегающим технологиям	10	Инструктор по физо Шигапова Л.Р.
	Использование занимательного материала для формирования элементарных математических представлений у дошкольников"	12	Зам.зав.по ввр Давлетбаева Г.Х. Валиуллина А.Ш.
	Тема: «Профстандарт педагога. Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО» Цель : Расширение представления о профессиональном стандарте педагога. Создание методической модели для совершенствования и развития профессиональной компетентности.	03	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

ГОРОДСКИЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И СЕМИНАРЫ

1	<p>Муниципальный конкурс «Осенний марафон» для детей ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь детям с ОВЗ стать полноправными членами общества, принимающими продуктивное участие в общественной жизни, посредством предоставления этим детям справедливых возможностей для демонстрации своих навыков и талантов в условиях спортивных соревнований. - приобщение лиц с ограниченными физическими возможностями к занятиям физической культурой и спортом; - повышение спортивного мастерства и морально-волевых качеств у детей дошкольного возраста с ОВЗ; - установление дружеских связей между детьми дошкольного возраста - обмен опытом и повышение спортивного мастерства. 	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Шигапова Л.Ю.
---	---	----------	---

2	Муниципальный, Региональный турнир по плаванию - формировать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни; - создавать положительное отношение к спортивным соревнованиям; -совершенствовать навыки плавания детей в соревновательных условиях. -установление дружеских связей между детьми дошкольного возраста; -обмен опытом и повышение спортивного мастерства.	апрель	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Шигапова Л.Ю.
3	МО«Совершенствование коммуникативных навыков дошкольников в процессе изучения английского языка-ка через театрализованную деятельность»	октябрь	Савельева А.С., Балюлова Л.Р.
4	-Региональная Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» среди инструкторов по ФК (настольный теннис,волейбол)	ноябрь	Шигапова Л.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация оздоровительной работы после сна	Август	воспитатели специалисты
2	Организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования	Октябрь Март	воспитатели (ср, ст.подг.гр)
3	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	Ноябрь	воспитатели специалисты
4	Коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП).	Январь	воспитатели специалисты
5	Открытый просмотр ОД в подг.группе № 8 с приглашением учителей СОШ № 10	Март	Засеева Л.Р.
6	Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке.	Май	Харитоновна С.А.
7			педагоги

3.6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Изучение передового педагогического опыта			
1.	Показ открытых занятий: Ганиуллина А.Ш. «В стране красивой речи»; Хуснутдинова Л.Ю. «Лексическая тема	Ноябрь Октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Педагоги

	Овощи»		
2.	Выступление на педсоветах, семинарах: «Оздоровительно-игровой час» в старшей группе № 10, видеопросмотр, обсуждение	Ноябрь	Иванова Н.Б.
3.	Творческие отчеты	Ежеквартально	Педагоги
4.	Подготовка консультаций для воспитателей и родителей по приоритетному направлению	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5.	Школа молодого специалиста Галимуллина Э.Г. – наставник Наставник Э.Р. Балюлова Л.Р. – наставник Засеева Л.Р.. Цель: овладение профессиональными умениями и навыками, их совершенствование	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Педагоги-наставники: Нагимова Э.Р.. Засеева Л.Р.
Обобщение передового педагогического опыта			
6.	Творческие отчеты	Май	Педагоги
7.	Участие в МО: - показ открытых занятий - выступление из опыта работы - мастер-классы по приоритетному направлению работы	Ноябрь	Педагоги, аттестующиеся осенью 2019 года
8.	Участие в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. педагоги
Распространение передового педагогического опыта			
9.	Выступление в СМИ, печатных изданиях из опыта работы детского сада	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
10.	Обмен опытом работы по приоритетным направлениям с детскими садами Республики	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

3.7. План работы творческой группы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Засеева Л.Р. – воспитатель, Хуснутдинова Л.Ю. – педагог – логопед, Шайдуллова Л.А. – музыкальный руководитель, Верухина И.В.– воспитатель ОДА Зарипова А.х.-воспитатель по тат.языку		
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Верухина И.В.
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа

3.8. Выставка, смотры-конкурсы.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
2	Выставка «год театра»	сентябрь	Педагоги Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	Дидактические пособия по познавательному развитию (ФЭМП)	октябрь	Педагоги
4	Конкурс «Сомбелэ гузэле»	октябрь	Зарипова А.х.
5	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	ноябрь	Зарипова А.Х.
6	Выставка к новому году «Поделки из шишек», «новогодняя маска»	декабрь	Творческая группа
2	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	Конкурс «Умники и умницы»	Март	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	Выставка «Веселый огород»	март	Педагоги

	Выставка ко дню защитника отечества (работа из соленого теста)		
4	«Брейн-ринг»	январь	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5	Фестиваль детского творчества 1 тур,2 тур	Апрель	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
6	Конкурс чтецов	Март	Заведующий д/с Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
7			
Методические выставки			
1	Изучаем татарский язык	В течение года	
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	Служба сопровождения		
6	Работа с неблагополучными семьями		
7	Профилактика наркотизации		
Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям тат. писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	

3.9. Проектная деятельность

№	Тема проекта	Сроки реализации	Ответственные
1.	«Красная книга: возьмем под защиту»	Ноябрь	Засева Л.Р.
2.	«Как мы подружались с овощами»	Сентябрь - октябрь	Абдуллина Г.Х.
3.	«Эти прелестные сказки»	Ноябрь	Галимуллина Э.Г.
4.	Путешествие по экологической тропинке»	Ноябрь - декабрь	Нагимова Э.Р.
5.	«Вода – волшебница»	Октябрь - декабрь	Жерносекова Е.А.
6.	«Сказки разные нужны, сказки разные важны»	Декабрь	Сафина Л.Р.

7.	«Моя дружная семья»	Февраль	Жерносекова Е.А.
8.	«Города Татарстана»	Март - апрель	Красильникова Л.В.
9.	«Птицы нашего края»	Сентябрь - ноябрь	Дроздова
10.	«Мир природы родного края»	Март - апрель	Балюлова Л.Р.
11.	«Наши пальчики играют»	Сентябрь - май	Аглиуллина Л.И.
12.	«Играя растем»	Декабрь - февраль	Савельева
13.	«Лук от семи недуг»	Февраль - март	Аглиуллина Л.И.
14.	«Если хочешь быть здоров!», «Книжкина неделя», «Огород на подоконнике»	Февраль - апрель	Ахмадеева Г.Р.
15.	«С легкого все уметь»	Декабрь - март	Галяува И.В., Верухина И.В.
16.	«Птицы наши друзья»	Ноябрь - декабрь	Ахмадеева Г.Х.
17.	«Я хочу быть здоровым»	Апрель	Белоусова А.Ф.
18.	«Мир на кончиках пальцев»	Ноябрь - май	Галяува И.В., Верухина И.В.
19.	«В мире математики»	Ноябрь	Газизуллина С.Р.
20.	«Леголандия»	Сентябрь - май	Засеева Л.Р.
21.	«Театрализованная деятельность – как формирование связной речи у дошкольников»	Сентябрь - май	Ахмадеева Г.Р.

3.10. Тематические дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке- спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Шигапова Л.Ю
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 10 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Засеева Л.Р.
	День воспитателя и всех дошкольных работников -тематические беседы	27 сентября	
	Первый понедельник-день врача Всемирный день пожилого человека тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели Шайдулова Л.А.

	Международный день музыки День учителя -тематические беседы	Октябрь 5 октября	Воспитатели
	Всемирный день животных -тематические беседы -выставка рисунков	4 октября	
3	День народного единства -тематические беседы	4 ноября	
4	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	29ноябрь	
5	День конституции -тематические беседы	12 декабря	
6	День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда -тематические беседы	27 января:	
7	День памяти А.С. Пушкина -тематические беседы -рисунки детей -выставка литературы по произведениям	10 февраля	
	День родного языка - драматизация сказки «Волк и коза» на татарском языке - развлечение «Мой язык»	21февраль	
	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	27 марта	
	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1апрель	
	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	апрель	
8	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы	23 апреля	

	-пополнение библиотеки в группах		
9	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	9май	
10	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	15 мая	
11	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	
12	День России -тематические беседы -акция «подари бутаньрку» -художественно эстетическая деятельность -оформление информационных стендов	12 июня	
	День ГАИ -тематические беседы -рисунки детей	3 июля	
13	Всероссийский день семьи, любви и верности. -тематические беседы -акция «подари ромашку»	8 июля	
14	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	8 август	
15	День Республики Татарстан -развлечение «Родной Татарстан» -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	август	

3.11.Мониторинг образовательного процесса

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный
13.1.	Мониторинг		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	Тематический контроль		
	«Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	09	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	«Уровень работы по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста в ДОУ»	12	
	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»	02	
13.3.	Персональный контроль (с целью консультирования)		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Большакова К.И.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Заведующая Сафина А.Н.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	Оперативный контроль		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующая Сафина А.Н.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	

Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования ,организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
Двигательная активность детей в режиме дня	11	
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12	
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
Организация языковой среды УМК в группах	02	
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	

	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация работы с семьями группы риска	10	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	
	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
13.5	Фронтальный контроль		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующая Сафина А.Н. Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х. творческая группа
13.6	Медико-педагогический контроль		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	Минабутдинова Ф.М. воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х. Минабутдинова Ф.М.
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Минабутдинова Ф.М.
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	

	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокое) отношения к детям	поквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	
	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	
13.7	Итоговый контроль		
	Итоги деятельности ДООУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДООУ за 2019-2020 уч. г.	05	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.

3.12. План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на 2017 - 2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организовать работу по реализации стратегии, включив основные и ключевые понятия в направления работы в сфере защиты прав детей в годовой план образовательного учреждения	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав по ВМР., творческая группа педагогов
2.	Обсудить ситуацию в сфере обеспечения прав и законных интересов детей на круглых столах, советах педагогов, родительских собраниях и др. в рамках стратегии, согласно годовому плану	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов
3.	Проведение мониторинга в части уточнения категорий детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, содержания понятий насилия и жестокого обращения с детьми	Ежемесячно	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, Педагог-психолог Корноухова Е.А.
4.	Организация правового	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.,

	просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, на официальном сайте ДОУ, в учреждении.		Зам.зав.по ВМР ., творческая группа педагогов.
5.	Внедрение новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, социально- психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов.
6.	Обеспечение предоставления детям и семьям качественной психологической помощи, в т.ч. по «телефону доверия»	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н., Педагог-психолог Корноухова Е.А.
7.	Проведение благотворительных акций по социальной поддержке семей, имеющих детей школьного возраста: - «Помоги ближнему» - «Помоги собраться в школу»; - «Вместе мы сможем больше».	В течение года	Сотрудники МАДОУ
8.	Продолжение работы консультативного пункта в ДОУ, Дни «открытых дверей»	Постоянно Ежеквартально	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов .
9.	Внедрение работы по социально-бытовой адаптации и инклюзивных моделей воспитания и образования детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР., творческая группа педагогов

10	Развитие системы, направленной на поддержку одаренных детей, включающей развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста, проведение творческих конкурсов, олимпиад	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов.
11	Сотрудничество МБДОУ с организациями, образовательными учреждениями	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов.
12	Организация строгого учета детей, подлежащих обучению и воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы. Выполнение Порядка приема и комплектования граждан в дошкольные образовательные учреждения	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н.
13	Внедрение в воспитательные процессы современных информационно-коммуникационных технологий, пополнение предметно развивающей среды игрушками нового поколения, спортивным оборудованием и др.	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н.
14	Участие в городских, районных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.		МБУ «Управление дошкольного образования», Зам.зав.по ВМР, творческая группа педагогов

3.13.Сотрудничество с заинтересованными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Сафина А.Н.
2	Приглашение узких специалистов	В течение года	Сафина А.Н.

	общественных организаций с выступлениями, консультациями.		
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	Давлетбаева Г.Х.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	Давлетбаева Г.Х.
5	Сотрудничество с библиотекой №5: выступления детей детского сада, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	Давлетбаева Г.Х.
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литерату-рой , демонстрационным материалом	В течение года	Давлетбаева Г.Х.
7	Работа с Нижнекамским педагогическим колледжем -Педагогическая практика учащихся НПК на базе д/с 87. -Ознакомительные экскурсии по ДОУ. Изучение условий. -Наблюдение за режимными моментами -Проведение режимных моментов студентами . -Показ ОД воспитателями. -Игровая деятельность детей. -Педагогическая практика – узкая специализация. -Летняя практика студентов. -Совместный Совет педагогов по итогам педпрактики студентов. - Семинар «Подготовка педагогических кадров: педагогическая практика студентов».	В теч. года Сентябрь По плану НПУ -\\- -\\- -\\- апрель июнь май апрель	Сафина А.Н. -\\- зав.педпрактикой -\\- -\\- Зав.пед практикой, зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х.
8			
9			
10	Сотрудничество с ПЧ- 62 - экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62 -- участие детских работ на выставках	В течение года	Сафина А.Н. Давлетбаева Г.Х.
11	Совместная работа с Советом местного самоуправления: - составление списка неорганизован-ных детей и инвалидов по мкр. - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов;	В течение года	Давлетбаева Г.Х.

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно- агитационная работа: вы-пуск санбюллетней, газет, стендов. 		
12	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	По плану	<p>Давлетбаева Г.Х. члены ПМПК</p>

3.14. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ

<i>Работа по комплектации</i>		
Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч. года.	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Зарипова А.Х. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Зарипова А.Х.
Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты
Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Зарипова А.Х.
<i>Работа с педагогами</i>		
«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	08	Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	08	Зарипова А.Х. Зам. зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. педагоги
Консультации для педагогов на тему: - «Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей» - «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве» - «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы»	09	Зарипова А.Х.
	12	
	04	
«Методический ринг «Говорим по-татарски» (использование материала по УМК)»	04	Зарипова А.Х.
Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течении года	Зарипова А.Х.
<i>Работа с детьми</i>		
Международный день красоты : Фотовыставка- «Озын толым»- дети, родители, сотрудники	09	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по обучению татарскому языку Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой.	09,05	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель по обучению татарскому языку»	09	воспитатели
День пожилого человека: -концерт для бабушек и дедушек- номера на татарском языке	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.

- выставка рукоделия —Әбиемнен сандыгы в группах		
День учителя. Экскурсия в школу, в татарский класс; уголок национального быта	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Праздник белых журавлей - праздник, который очень положительно влияет на укрепление культур России с многочисленными нациями и многовековых традиций народной дружбы	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Организация Недель национальной культуры	10,02	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
В рамках «Дня родного языка» литературный вечер ,посвящённый творчеству героя-поэта М.Джалиля	02	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Проведение национальных праздников: Навруз, Сабантуй, День города и Республики. (старшие, подготовительные группы)	03,06,08	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Всемирный День поэзии 2-й тур муниципального конкурса чтецов, посвященный Г.Тукаю.	04	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразные формы работы	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Недели национальных культур:		
русской культуры:	10	
Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.		
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ и узора		Воспитатели
«Праздник русского фольклора» старший дошкольный возраст		Муз.руков. Шайдуллина Л.А.
Вечер досуга «Путешествие в страну русских народных сказок» «Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)		Воспитатели Нагимова Э.Р. Минабутдинова Ф.М.
татарская культура:		
Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	Зарипова А.Х. педагоги
Чтение сказок народов Поволжья;		воспитатели
Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»		Зарипова А.Х. Харитоновна С.А.
Посещение библиотеки №5 с целью ознакомления с творчеством татарского поэта М.Джалиля		Восп. по обуч. тат.яз, Зарипова А.Х Валиуллинга А.Х. Засеева Л.Р.

Литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Выставка детских работ «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»		Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Выступление на общем родительском собрании на тему : «Ознакомление детей в игровой форме с татарским языком»	09	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Анкетирование родителей	09	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Консультация «Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте»	10	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Итоговая творческая деятельность	ежекв.	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	10 02	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Консультация на тему «Формирование толерантности у дошкольников»	12	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Работа информационных стендов на двух языках	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Консультация на тему «Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	04	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
«Говори на татарском!» - итоговая творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 8 ,7 и 12	04	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Пополнение информационного материала на сайте ДООУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.
Организация и проведение праздников , развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. Зарипова А.Х.

3.15. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической консилиуме детского сада	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Утверждение списка детей на повторное ПМПк	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Первичная диагностика детей	Первая половина сентября	Воспитатели Узкие специалисты

4.	Составление индивидуальных заключений педагогами и узкими специалистами	IV неделя сентября	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Выявление детей группы риска и одаренных	IV неделя сентября	Узкие специалисты, воспитатели
6.	Утверждение списка детей для работы ПМПк	Октябрь	Члены ПМПк
7.	Консультативная работа с родителями по работе ПМПк	постоянно	Председатель ПМПк
8.	Составление графика работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Октябрь	Председатель ПМПк
9.	Оформление документации: - определение образовательного маршрута ребенка; - составление индивидуального плана развития ребенка	Октябрь	Члены ПМПк
10.	Заявка на проведение консультирования выпускников детского сада	Первая половина декабря	Председатель ПМПк
11.	Консультации для родителей по программе развития	В течение года	Члены ПМПк
12.	Составление рекомендаций для родителей специалистами ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
13.	Промежуточная диагностика детей ПМПк	Январь	Члены ПМПк
14.	Заседание ПМПк по результатам работы за I-е полугодие	Конец января	Председатель ПМПк
15.	Изучение детских работ специалистами ПМПк	Январь	Члены ПМПк
16.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
17.	Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики	Февраль	Члены ПМПк
18.	Коррекция планов индивидуального развития	Февраль	Члены ПМПк
19.	Заседание ПМПк по результатам итоговой диагностики	Май 2017	Председатель ПМПк
20.	Направление детей на городскую ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк

3.16. Физкультурные развлечения и праздники

Открытые мероприятия	Мероприятия	воспитанников	Срок	ответственный
	Физкультурно – музыкальный праздник «День знаний»	Старшая гр. Подготовит.гр	Сентябрь	Инструктор по ФК
	День здоровья, неделя здоровья.	Все группы	Октябрь, январь, май	Инструктор по ФК
	ГТО среди воспитанников ДОУ	Средняя- подготов. гр.	Сентябрь	Инструктор по ФК
	Региональная спартакиада среди семей дошкольников	Дети, родители	Декабрь	Инструктор по ФК
	«Малая Здравиада»	Средняя- Подготовит.гр	Январь	Инструктор по ФК
	Смотр строевой песни «Юные солдаты»	Средняя гр. Старшая гр. Подготовит.гр	Февраль	Инструктор по ФК
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Старшая гр. Подготовит.гр	Март	Инструктор по ФК
	«Масленица»	Все возрастные группы	Март	Инструктор по ФК, муз.руководители
	«Веселые старты»	Средняя- подгот. гр	Апрель	Инструктор по ФК
	Спортивно - музыкальный праздник «День защиты детей».	Все возрастные группы	Июнь	Инструктор по ФК, муз.руководители
	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню семьи.	Все возрастные группы	Июль	Инструктор по ФК, муз.руководители

3.17. Музыкальные развлечения, праздники

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний» (старшие и подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Муз.руководитель Шайдуллова Л.А.
2.	Праздник «День города» (старш. Дошк. возр.)	Сентябрь	Муз.руководитель Тимергалиева У.С.
3.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз.руководители

4.	Конкурсно - игровая программа «Ах, какая мама!»	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат.и рус. языкам
5.	Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	Муз.руководители
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы здоровью скажем «Да!»	Январь	Муз.руководители
7.	Музыкально-литературный праздник «Мы солдаты» (старшие группы)	Февраль	Муз.руководитель Тимергалиева У.С.
8.	Праздник «Аты-баты, шли солдаты!»	Февраль	Муз.руководитель Шайдуллова Л.А.
9.	Вечер развлечений «Хорошо у нас в саду» (II младшие и средние группы)	Март	Муз.руководитель
10.	Фольклорный праздник «Проводы зимы» (средние и старшие группы)	Март	Муз.руководители
11.	Праздник «Маму поздравляем»	Март	Муз.руководители
12.	Национальный праздник «Навруз»	Март	Муз.руководители, Воспитатель по обучению тат.и рус. Языкам
13.	Развлечение «Тукай көне»	Апрель	Муз.руководители, воспитатель по обучению тат. и рус. Языкам
14.	Развлечение «Шутки шутить – людей насмешить»	Апрель	Инструктор по физкультуре Муз.руководители
15.	Праздник «День Победы» (старшие и подготовительные к школе группы)	Май	Муз.руководители
16.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководители
17.	Праздник «Сабантуй»	Июнь	Муз.руководители, Воспитатель по обучению тат. и рус. Языкам

Раздел 4. Работа с родителями

Общие родительские собрания

<p>1. «Задачи работы детского сада в новом уч. г.» 1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада; 2. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания; 3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД; 4. «Ознакомление детей с татарским языком в игровой форме»; 5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»; 6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ.; 7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»; 8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</p>	10	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Зарипова А.Х. Педагог-психолог Большакова К.И.	
<p>2. «Подготовка детей к школе» 1. Вступительное слово заведующего «Предшкольное подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться»; 2. Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»; 3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</p>	01	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. учителя начальных классов, Педагог-психолог Большакова К.И.	
<p>3. «Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2018 -2019 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2018-2019 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.</p>	05	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.	
<p>Анкетирование родителей: 1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.); 2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».</p>	09 04	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.	
<p>Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»</p>	В течении года	Заведующий Сафина А.Н. Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.	
Групповые родительские собрания			
<p>1.</p>	<p><u>1 младшая группа:</u> 1. «Как помочь ребёнку быстрее адаптироваться»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Красильникова Л.В.</p>

	<p>в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>2 «Чтобы дети не болели». «Кризис трёх лет» ;</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Наши интересы и достижения».</p>		
2.	<p><u>2 младшая группа</u></p> <p>1. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»;</p> <p>2. «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье»;</p> <p>3.Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p>	1 раз в квартал	Нагимова Э.Р. Сычева Е.А. Сафина Л.Р.
3.	<p><u>Средняя группа</u></p> <p>1.«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»;</p> <p>2.«Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек»;</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Здравствуй, лето!». Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	1 раз в квартал	Белоусова А.Ф. Боллолова Л.Р.
4.	<p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. «Играем вместе»;</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;</p> <p>3.«Умные книжки - умным детишкам».</p>	1 раз в квартал	Аглиуллина Л.Т. Жерносекова Е.А.
5.	<p><u>Подготовительная к школе группа</u></p> <p>1.«Роль игры при подготовке детей к школе»;</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома»;</p> <p>3.«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».</p>	1 раз в квартал	Харитоновна С.А. Валиуллина А.Х.
	<p>Беседы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса -воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав -приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья 	1 раз в квартал	Все группы

<i>Азбука для родителей 1 младших групп – консультации воспитателей</i>			
«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	09	Красильникова Л.В.	
«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Аглиуллтна Л.И.	
«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Красильникова Л.В.	
«Если ребёнок не хочет есть...»	12	Аглиуллина Л.И.	
«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Аглиуллина Л.И.	
«Как научить ребёнка здороваться»	02	Красильникова Л.В.	
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Красильникова Л.В.	
«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Аглиуллина Л.И.	
<i>Азбука для родителей дошкольных групп – консультации воспитателей</i>			
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	09		
«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	10		
«Что и как читать ребёнку дома?»»»	11		
«Безопасность ребенка дома»	12		
«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	01		
«Искусство быть отцом»	02		
«Правила безопасного общения с компьютером»	03		
«Разный темперамент – разная эмоциональность»	04		
«Чем и как занять ребёнка дома?»	05		
<i>Азбука для родителей – консультации специалистов</i>			
«Формирование толерантности у дошкольников»	10	Зарипова А.Х.	
«Как понять поведение ребенка»	03	Большакова К.И. педагог-психолог	
« Как развивать музыкальный слух у детей»	04	Муз.руков. Шайдуллова Л.А.	
Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	председатель ПМПК старший воспитатель давлетбаева Г.х.	
<i>Дни открытых дверей</i>			
Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений .	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели	
Итоговые ООД	Ежекв.	педагоги	
Итоговые ООД по дополнительным услугам	2 р.в год	специалисты	
<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i>			
Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.			
Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель попечительского совета	
Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» , «Театральная пятница»,	В течении года	воспитатели, родители	

«День семьи», «День семьи. Любви и верности », флэшмобы		
«День открытых дверей»	В течении года	Зам зав по ВМР, воспитатели
Практикум для родителей «Создание адвент-календаря»	11	Большакова К.И.
Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Большакова К.И.
Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х, воспитатели
<i>Школа молодого родителя</i>		
Адаптация ребенка к ДОУ	09	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х,
Анкетирование родителей « Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	09	воспитатели
«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Красильникова Л.В.
«Вместе мы сильнее»	01	Белоусова А.Ф.
Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	03	Нагимова И.Р.
Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	05	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х, ст. медсестра ,шеф-повар
<i>Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.</i>		
Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	Заведующий Сафина А.Н.
Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	Зам.зав.по ВМР Давлетбаева Г.Х, Большакова К.И. педагог-психолог педагога
Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
Разработка и распространение памяток по	11	

правам ребёнка.		
Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
Консультации для воспитателей родителей. -«Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с "трудными"» - «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» - «Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?»	В теч.года	
Семинар-практикум с педагогами: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	январь	
Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В теч.года	
Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В теч.года	
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В теч.года	
Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы	04	

	воспитателей с родителями, педагога – психолога.		
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в теч. года	
Работа попечительского совета			
	Выбор попечительского совета	09	Заведующий Сафина А.Н.
	Разработать и утвердить план работы на 2017-18 год попечительского совета	09	Заведующий Сафина А.Н.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	03	Заведующий Сафина А.Н.
	Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Заведующий Сафина А.Н.
	Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
	Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.

РАБОТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Отвественные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Давлетбаева Г.Х.
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Давлетбаева Г.Х.
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности		регулярно
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.		Председатель
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану по плану	родит.комитета педагоги

5. План оздоровительно-профилактической работы

5.1 Физкультурно-оздоровительная работа

<ul style="list-style-type: none"> - анкетный тест-опрос родителей при поступлении ребёнка в детский сад; - рон, поливитамины); - создание благоприятной доброжелательной атмосферы в детском коллективе. 	Сентябрь	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатель
Диагностические мероприятия с целью определения исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей		
<ul style="list-style-type: none"> - измерение роста, веса, индекс здоровья; - обследование врачей ортопеда, невролога, педиатра; - заключение ПМПК; - оценка нервно-психического развития; - лабораторные исследования; - измерение А/Д, ЧСС, пульса. 	Ежеквартально	Медсестра, педагог-психолог, узкие специалисты
Создание оптимальной двигательной деятельности		
<p><i>Физические упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - интегрированные оздоровительные занятия; - оздоровительные паузы во время занятий и свободной деятельности детей; - бодрящая гимнастика; - динамический час (индивидуальные физические упражнения). 	ежедневно	Инструктор по физ. воспитанию, Воспитатель
Обеспечение рационального питания		
сбалансированное ежедневное меню соответственно возрасту;	ежедневно	Ст. медсестра, Шеф-повар
Система закаливающих процедур		
<ul style="list-style-type: none"> - воздушные, солнечные ванны; - хождение босиком, по йодно-солевой дорожке; - хождение по сенсорной дорожке; - одностороннее проветривание во время сна; - утренняя гимнастика на открытом воздухе; 	ежедневно	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Воспитатель
Комплекс психокоррекции и психопрофилактики		
<ul style="list-style-type: none"> - игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы; - упражнения на формирование 	ежедневно	Педагог-психолог Ст. воспитатель

коммуникативных навыков; - навыков самоконтроля и релаксации; - выделение специального времени, пространства, игрушек для организации занятий с ребёнком; - создание психологического комфорта; - правильное распределение оборудования, исключение отвлекающих и раздражающих факторов; - обеспечить гармонизацию отношений в семье, в группе сверстников;		Воспитатель группы
Профилактика плоскостопия, нарушение осанки		
физические приемы: -ходьба босиком по неровной поверхности, песку, гравию; -укрепление мышечного корсета; -занятия лечебной физкультурой; -корректирующая гимнастика	ежедневно	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., медсестра, инструктор по физ. воспитанию, инструктор ЛФК
Повышение специфической резистентности организма		
- вакцинация по плану ДЛПУ; -приём адаптогенов, иммуностимуляторов;	В течении года Вновь прибывшие дети	М/с Ст. м/с
Профилактика йододефицита		
- йодомарин; - использование при приготовлении пищи йодированной соли	В течение года все группы	

5.2.Лечебно-оздоровительные мероприятия

Месяцы	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
Сентябрь	- сеанс фито-аэроионизации	15 мин, 1 раз в день ежедневно	Все дети
Октябрь	- Витаминный напиток «Янтарный» (рябина красная) - Фиточай «Лечебный» (календула, подорожник) - Лечебное орошение зева (р-р йодиола)	50 гр 1 раз в день 70 гр 1 раз в день 1 раз в день	Все дети ч/б/д ч/б/д
Ноябрь	- лечебный сеанс «Родничок» (полоскание горла настоем трав – эвкалипт, шалфей, календула, ромашка) - лимонная долька с мёдом «Сластёна»	70 гр 1 раз в день 1 ч.л. 2 р в день ежедневно	Дошк. Группы Ранний возраст

	- «Живая вода» (кремневая) - тубус-кварц на миндалины	в неогр. колл. 1 раз в день	ЧБД ЧБД спец.гр.
Декабрь	- целебная пилюля «Неболеяка» (дибазол) - эликсир «Бодрость» (витамин С) - лечебная смазка носа (оксалиновая мазь) - лечебный талисман «Исцелин» (фитонциды лук, чеснок) - «Волшебная приправа» (лук, чеснок) - физиопроцедуры «Свежесть» (УФО помещений в сочетании с проветриванием) - ароматерапия (пихтовое масло)	2 млгр на 1 г жизни в теч 14 дней 0,05х1 р в день, ежедневно ежедневно ношение на шее постоянно обед, 1 блежедн 30 мин ежедн 1 раз в день ежедн	Все дети - « - - « - - « - - « - - « - - « -
Январь	- фиточай «Лесная сказка» (мята, мелисса, малина, смородина, земляника) - «Волшебная приправа» (фитонциды лук, чеснок) - физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений в сочетании с проветриванием) - сеанс фито-аэроионизации	50гр-ясли ежедн 70гр-сад обед 1 бл ежедневно 30 мин ежедневно 15 мин, 1 раз в день	Все дети - « - - « - Все дети
Февраль	- лечебный сеанс «Морской прибой» (полоскание рта «морской водой» по ½ ч.л. соды, 1 капля йода) - «Свекольная капля» (в нос) - физиопроцедура «Чудо луч» (общий кварц) - йодно-солевое топтание - самомассаж рук орешками - игры для ног с камушками	70 гр 1 раз в день ежедневно 2 раза в день ежедневно 1 раз в день ежедневно ежедневно №10	Сад Все дети Ясли, гр ЧБД Все дети - « - - « -
Март	- коктейль «Изюминка» (крапива, шиповник) - лечебная смазка зева (р-р Люголя)	50гр-ясли 70гр-сад 1 раз в день ежедневно №10	Все дети ЧБД
Апрель	- биостимулятор «Целебный росточек» (эхинацея) - целебный напиток «Золотой букет» (сбор №8: зверобой, мать-и-мачеха, ромашка, солодка, подорожник, лист берёзы, душица) - тубус-кварц на миндалины - самомассаж ног маленькими мячами - самомассаж ног со щётками	1ч.л. 2 раза в день 50 гр в день ежедневно 1 раз в день №10 ежедневно №10	Все дети ЧБД ЧБД Все дети - « -

Май	- «Волшебная капля» (экстракт элеутерококка) - сеанс фитоаэроионизации - зелёные салаты «Весна»	1 кап на 1 год жизни 3 р в день ежедневно 15 мин 1 раз в день ежедневно 50 гр ежедневно	ЧБД Все дети Все дети
Июнь Июль Август	Летне-оздоровительный период - солнечные, воздушные ванны - прогулки на свежем воздухе - контрастное обливание ног - свежие фрукты, овощи и соки	ежедневно	Все дети

5.3. Оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми

Месяцы	Наименование мероприятий	Дозировка
Сентябрь	- режим щадящий, закаливание по схеме - дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - ингаляции из трав, эфирные масла - полоскание зева травами - массаж грудной клетки	Ежедневно 5-7дней 1р. в д. 10-12дней 1р. в д. ежедневно 1 р. в д. 10 дней
Октябрь	- поливитамины - настойка элеутерококка - орошение зева травами - закаливание - лечебное орошение зева р-ром йодиола - сеанс фито-аэроионизации	1р. в д. в течение 1 месяца ежедневно по схеме 1р. в день 1р. в день
Ноябрь	- медикаментозное оздоровление - дыхательная гимнастика - поливитамины - полоскание зева настоями трав - лечебный талисман «Исцелён», фитонциды лук, чеснок - интерферон, капли в нос	По схеме 1р. 10 дней ежедневно ежедневно по схеме
Декабрь	- дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - массаж грудной клетки - ингаляция из трав, эфирные масла - поливитамины - экстракт аралии - лечебная смазка носа (оксалиновая мазь)	1р. в д. 5-7 дней 1р. в д. 10 дней 1р. 10-12 дней 1р. в день в теч. 1 месяца 1р.в. день
Январь	- полоскание зева настоями трав - сеанс фито-аэроионизации - фиточай «лечебный» - закаливание - лечебное орошение р-ром люголя - оксалиновая мазь в нос	ежедневно 1р. в д. по 15 мин. 1р. в д. по схеме 1р. в д. в теч.7 дней 1р. в день
Февраль	- дыхательная гимнастика - орошение зева травами - медикаментозное оздоровление	ежедневно по схеме 2р. в д. в теч. 7 д.

	<ul style="list-style-type: none"> - «свекольная капля» в нос - поливитамины - настойка эхинаций 	1р. в д. в теч. 14д.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - закаливание - дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - ингаляция с травами - массаж грудной клетки - интерферон капли в нос - ароматерапия, эфирные масла 	<p>по схеме</p> <p>1р. в д. 5-7 дн. 1р. в д. 10-12 дн. 1р. в д. 10 дней по схеме</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - поливитамины - экстракт аралии - орошение зева р-ром йодиола - фиточай - полоскание зева р-ром морской соли - оксалиновая мазь в нос 	<p>1р. в теч. мес.</p> <p>1р. в теч. 7 дней</p> <p>в теч. 2 недель 1р. В теч. 10 дней</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> - дыхательная гимнастика - закаливание - поливитамины - полоскание зева настоями из трав - фиточай 	<p>по схеме</p> <p>1р. в день ежедневно 1р. в день</p>
Июнь Июль Август	<p>Летне-оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - солнечные, воздушные ванны - прогулки на свежем воздухе - свежие фрукты, овощи и соки 	ежедневно

Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Контроль за выполнением: -инструкции по охране жизни и здоровья детей; -гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми.	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
2.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДООУ	Раз в квартал	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
3.	Обновление плана эвакуации из помещений МДОУ на случай возникновения пожара	Сентябрь	Завхоз Халиуллина В.А.

4.	Месячник безопасности с воспитанниками. Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Оформление уголков по безопасности движения во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ, Ст.воспитатель, Воспитатели
5.	Контроль за выдачей спецодежды и спец. обуви сотрудникам ДОУ	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ
6.	Контроль технического состояния в группах	Сентябрь	Комиссия по ОТ
7.	Оформление документации по охране труда	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ
8.	Контроль технического состояния оборудования кабинетов узких специалистов	октябрь	Комиссия по ОТ
9.	Контроль за соблюдением правил ТБ в прачечной	октябрь	Уполномоченный по ОТ
10.	Контроль за соблюдением правил ТБ на кухне	октябрь	Уполномоченный по ОТ
11.	Контроль за соблюдением правил ТБ в физиотерапевтическом кабинете	ноябрь	Уполномоченный по ОТ
12.	Контроль за соблюдением правил ТБ в кабинете оптометрии	ноябрь	Уполномоченный по ОТ
13.	Контроль за исполнением законодательных норм и др. нормативных правил, правовых актов по ОТ и экологической безопасности руководителем ДОУ	ноябрь	Уполномоченный по ОТ
14.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	декабрь	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
15.	Контроль за эффективностью работы вентиляционных систем на кухне, в прачечной, в физиотерапевтическом кабинете	декабрь	Уполномоченный по ОТ
16.	Объяснение и показ правильных безопасных методов и приёмов работы	декабрь	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ

17.	Контроль за безопасным состоянием снежных сооружений на участках	январь	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ
18.	Контроль за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха	январь	Комиссия по ОТ
19.	Контроль за соблюдением правил ТБ на кухне	февраль	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
20.	Контроль за техническим состоянием сооружений в физкультурном зале	февраль	Уполномоченный по ОТ
21.	Контроль за соблюдением правил ТБ в прачечной	февраль	Уполномоченный по ОТ
22.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДООУ	март	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
23.	Информирование работников о выявленных нарушениях требований безопасности	март	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ
24.	Контроль технического состояния в группах	март	Комиссия по ОТ
25.	Контроль за условиями труда	апрель	Уполномоченный по ОТ
26.	Приобретение защитных очков для работы на компьютере	апрель	
27.	Совместно с руководителем проведение повторного инструктажа по правилам техники безопасности	Май	Заведующий д/с Кузьмина Т.Д Уполномоченный по ОТ
28.	Обучение сотрудников правилам оказания первой неотложной медицинской помощи	май	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
29.	Контроль за эффективностью работы вентиляционных систем на кухне, в прачечной, в физиотерапевтическом	июнь	Уполномоченный по ОТ
30.	Контроль технического состояния за сооружениями на улице	июнь	Комиссия по ОТ
31.	Контроль технического состояния оборудования кабинетов узких	июнь	Комиссия по ОТ
32.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДООУ	июль	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
33.	Контроль за соблюдением правил складирования сырья у завхоза	июль	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ
34.	Контроль за условиями труда	июль	Уполномоченный по ОТ

35.	Контроль за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха	июль	Комиссия по ОТ
36.	Получение информации от руководителя о состоянии условий по ОТ	август	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ
37.	Контроль технического состояния за сооружениями на улице	август	Комиссия по ОТ
38.	Обучение сотрудников правилам оказания первой неотложной медицинской помощи	август	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М., Уполномоченный по ОТ
39.	Обрезка кустов на территории детского сада	август	Завхоз Халиуллина В.А.

6.2. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году: - подготовка здания д/с к зимнему периоду, - утепление окон, дверей	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н
2.	Маркировка мебели	Сентябрь	Ст. медсестра Минабутдинова Ф.М.,
3.	Заготовка овощей на зиму	Сентябрь Октябрь	Кладовщик
4.	Заготовить землю для весенних посадок	Октябрь	Воспитатели
5.	Посадка многолетней рассады на клумбах д/с	Апрель	Воспитатели
6.	Регулярная уборка закрепленных территорий	В течение года	Председатель профкома
7.	Ремонт мебели и надворного оборудования	В течение года	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
8.	Подрезка кустарника по сезону	Октябрь	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
9.	Завести песок в песочницы	Май	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
10.	Создать условия для проведения летне-оздоровительного периода	Май	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
11.	Приобретение канцтоваров и игрушек	По мере возможности	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.

6.3. Материально-техническое и методическое обеспечение

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Приобретение дезсредств, медицинского оборудования, канцтоваров	В течение месяца	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М., Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
2.	Заказ на очистку вентиляционной системы. Подготовка к списанию. Составление заявок на приобретение оборудования, текущий ремонт и пр.	В течение года	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
3.	Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования и пр.	В течение года	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
4.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля	В течение года	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
5.	Приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, игрушек	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Приобретение, сборка и установка детской мебели (столы, стулья с регулируемыми ножками)	В течение года	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.

6.4. Контроль за организацией питания

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Исследование готовых блюд на калорийность и полноту вложения	ежедневно	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
2.	Лабораторные исследования продуктов	Октябрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
3.	Исследование питьевой воды	Ноябрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
4.	Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока по профилактике псевдотуберкулеза	Декабрь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
5.	Исследование овощей, фруктов на содержание нитратов	Декабрь	Ст.медсестра Минабутдинова

			Ф.М. Шеф-повар
6.	Исследование сыпучих сухих продуктов, сухофруктов, макаронных изделий	Январь	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
7.	Исследований консервированной продукции	Февраль	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
8.	Исследование питьевой воды и фильтра, установленного на пищеблоке	Март	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
9.	Исследование соли на содержание йода	Апрель	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
10.	Исследование кисло-молочной продукции, йогуртов	Апрель	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
11.	Исследование качества термообработки кулинарных изделий	Май	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар
12.	Исследование напитков	Май	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М. Шеф-повар

6.5. Оперативные совещания администрации

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в августовской конференции по итогам года	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н. Ст.воспитатель
2.	Утверждение плана на месяц	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
3.	Организация работы в праздничные дни	В течение года	Заведующий Сафина А.Н.
4.	Участие в городских методических мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Организация контрольной деятельности в МБДОУ	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н.,
6.	Результативность контрольной деятельности	ежемесячно	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
7.	Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации.	Октябрь	Заведующий Сафина А.Н.,

	Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря		Зам.зав.по хозяйчасти
8.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	Ноябрь	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
9.	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2019 год	Декабрь	Заведующий Сафина А.Н., Зам.зав.по хозяйчасти Халиуллина В.А.
10.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	Март	Заведующий Сафина А.Н., Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
11.	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МАДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы	Апрель	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель, Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
12.	Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями	Апрель	Заведующий Сафина А.Н.
13.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Организация летнего отдыха воспитанников	Май	Ст.воспитатель Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М
14.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма	В течение года	Зам.зав. по АХР Халиуллина В.А.
15.	Анализ работы за 2019-2020 учебный год. Результативность контрольной деятельности	Май	Заведующий Сафина А.Н. Ст.воспитатель
16.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	Май	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель

6.6. Информационно-административная деятельность

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка и сдача месячных отчетов	IV-я неделя месяца	Ст.воспитатель
2.	План работы МАДОУ на месяц	ежемесячно	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
3.	Составление списков воспитанников на новый учебный год	Август	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
4.	Корректировка должностных инструкций работников	Август	Заведующий Сафина А.Н.,

			Старший бухгалтер
5.	Прием детей согласно протоколам АИС «Электронный детский сад». Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Постоянно	Заведующий Сафина А.Н.
6.	Утверждение графиков работы	Август	Заведующий Сафина А.Н.
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Август	Заведующий Сафина А.Н., Завхоз, Ст. воспитатель, Узкие специалисты
8.	Контрольные списки педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
9.	Сведения об укомплектованности групп	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н.
10.	Списки воспитанников, охваченных дополнительными образовательными платными услугами	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н.
11.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежеквартально	Заведующий Сафина А.Н., Делопроизводитель
12.	Составление графика отпусков	Ноябрь Декабрь	Заведующий Сафина А.Н., Председатель профсоюза
13.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в МБУ УДО	Декабрь Январь	Заведующий Сафина А.Н.
14.	Составление списков воспитанников, посещающих МАДОУ в летний оздоровительный период	Май	Ст.медсестра Минабутдинова Ф.М.
15.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Май	Заведующий Сафина А.Н.
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель
17.	Составление сетки занятий и режима дня на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель, Ст.медсестра
18.	Аналитическая справка работы коллектива МАДОУ за 2018-2019 учебный год	Май	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель
19.	Составление Годового плана работы МАДОУ на новый учебный год	Июнь	Заведующий Сафина А.Н., Ст.воспитатель

Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подведение итогов проверки готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий Сафина А.Н.
2.	Утверждение проекта профсоюзного плана на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Председатель профкома
3.	Проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания	Октябрь	Председатель профкома
4.	Контроль по ТБ	Еженедельно	Заведующий Сафина А.Н., Уполномоченный по ОТ
5.	Обновление уголка профсоюзной работы	Октябрь	Председатель профкома
6.	Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	Октябрь	Муз.руководители
7.	Чествование ветеранов труда ко Дню пожилых людей	Октябрь	Заведующий Сафина А.Н. , Председатель профкома
8.	Выпуск стенгазеты ко Дню матери	Ноябрь	Творческая группа
9.	Поздравление сотрудников с днем рождения	Ежемесячно	Председатель профкома
10.	Составление списков детей сотрудников на новогодние подарки	Ноябрь	Председатель профкома
11.	Проведение субботников и средников по очистке и озеленению территории детского сада	Постоянно	Завхоз, Председатель профкома
12.	Чествование ветеранов ВОВ ко Дню Победы	Май	Председатель профкома, Муз.руководители
13.	Организация праздничного мероприятия посвященного национальному празднику "Сабантуй"	Июнь	Воспитатели по обучению тат.и рус. языкам Зарипова А.Х.
14.	Организация поездки по историческим местам Татарстана	В течение года	Заведующий Сафина А.Н., Председатель профкома
15.	Проведение производственных совещаний	Постоянно	Председатель профкома
16.	Анализ заболеваемости сотрудников	Ежеквартально	Председатель профкома, Делопроизводитель

17.	Утверждение графика отпусков	декабрь	Заведующий Сафина А.Н., Делопроизводитель
-----	------------------------------	---------	---

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности 	Сентябрь	Воспитатели Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
<ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МАДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах» 	Октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Белюсова А.Ф.
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта 	Ноябрь	Воспитатели Верухина И.В.
<ul style="list-style-type: none"> - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения 	Декабрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Воспитатели подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». 	Январь	Воспитатели Воспитатели

- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»		старших групп
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»	Февраль	Воспитатели Воспитатели
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Воспитатели групп Ахмадеева Г.Р.
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Аглиуллина Л.И.

ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк - Давлетбаева Г.Х.,	Сентябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

	секретарь – Большакова К.И..		
2	Заседания ПМПк: №1 1. Утверждение совета ПМПк 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк 3. Обсуждение и утверждение плана на 2019-2020 учебный год. 4. Утверждение формы договора с родителями о ПМП обследовании 5. Подача заявки в ЦДиК	Сентябрь	Члены ПМПк, Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	№ 2 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Ноябрь	Члены ПМПк, Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	№ 3 1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми	Февраль	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
	№ 4 Итоговое заседание 1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2019-2020 учеб. год.	Апрель	Члены ПМПк, воспитатели, узкие специалисты Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
Психолого – педагогическое сопровождение			
1	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
2	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
3	Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностика	Октябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
4	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПк центра диагностики	Ноябрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			

1	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследовании детей	Ноябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
2	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПМП обследовании детей	В течение года	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
3	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ПМПк

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ
ПЛАН мероприятий по реализации
Целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социальнонормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Педагог-психолог
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	инструктор по физической культуре
6	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	инструктор по физической культуре

7	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей Заведующий , ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующие ДОУ Сафина А,Н,
3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	Заведующий Сафина А.Н.
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	ежемесячно	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	октябрь	педагоги

2	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
4	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
7	Педсовет: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР

**ПЛАН мероприятий по реализации Целевой программы
«Ответственное родительство»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и	Еженедельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	Педагог-психолог
3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	Педагог-психолог
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно, 2 раза в год	Педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей при УД О Заведующие ДОУ, ответственные за работу с

2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди	ежеквартально	Заведующие ДОУ
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	ежемесячно	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
9	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
10	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Информационная помощь	сентябрь	Педагог-психолог
11	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
12	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Педагог-психолог

13	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х. Педагог-психолог
Работа с педагогами				
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живиспокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	педагоги
5	«Наркомания – знак беды»- выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	октябрь	Заведующий Зам.зав по ВМР Давлетбаева Г.Х.

**ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Инструктор по физической культуре:

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 20 лет

Стаж работы в данной должности – 1 год

Задачи на 2019/2020 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах)	Обмен опытом	7-8 раз в год

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация Консультация Консультация	Октябрь Февраль Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь

7	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль
---	---------------------	---------------	---------

Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских соревнованиях, проводимых среди КФК предприятий и учреждений	По городскому плану, согласно «Положений»		Зарипова Р.Р.
2.	Сотрудничество с кафедрой физической культуры Нижнекамского института экономики, управления и права, Нижнекамским Педагогическим колледжем	консультации	По мере необходимости	Зарипова Р.Р.
3.	Сотрудничество со школой № 7	Показ занятия	март	Зарипова Р.Р.

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя гимнастика, развлечение в старших группах	Январь
5	Привлечение родителей к постройке бугра из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно-музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я »	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по цикло-грамме

Работа со школой

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Посещение физкультурных занятий выпускников в школе		I кв. II кв. III кв.
2	Пригласить учителей школы № 7 на открытое физкультурное занятие в подготовительной группе	Посещения занятий	Март 2016

Работа с населением

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«День защиты детей»	праздник	1.06.2016
2	«Сабантуй»	совместный праздник	12.06.2016

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный альманах»	Продолжать оформление	Сентябрь
2	«Достижения наших выпускников»	пополнить	Октябрь
3	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь

4	«Столбы» (нестандартное пособие)	изготовление	Декабрь
5	Маски к народным играм (щенята, горшки)	изготовление	Январь
6	Приобрести гантели для занятий Количество -50 шт.	покупка	Февраль
7	«Парашют» - нестандартное пособие	изготовление	Март
8	«Достижения наших выпускников»	дополнить	Апрель
9	«Березовые пенечки» - нестандартное пособие	дополнить	Май

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион» - досуг	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты» - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговикам» - праздник	Все группы	Январь
10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем...» - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию» - развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча» - развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я» - праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	«Лето красное пришло...» - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	«Мы любим спорт» - праздник	Все группы	Август

**Годовой план
работы на 2019-2020 учебный год
воспитателя (по обучению детей татарскому языку)
Зарипова А.Х.**

Цель:

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

- 1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК и ЭКК.
- 2.Использование учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- 3.Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.

- 1.Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- 2.Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД, познавательно-речевого цикла.
- 3.Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

Балалар белэн эш. Работа с детьми.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Использовать УМК и ЭКК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Конспекты, методички
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК и ЭКК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Открытые НОДы
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь 2018 года. Апрель 2019 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Мониторинг качества знания детей
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	

5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Грамоты, сертификаты
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Сценарие праздников, фотовыставки
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Грамоты, сертификаты
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая , М. Джалиля , А. Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) «Әкияттә кунакта» (конкурс рисунков по Сюжетам мультфильмов, по сказкам Г.Тукая, М. Джалиля , А. Алиша)	Сентябрь - май. Кдню рождения Г. Тукая.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х. воспитатели	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	К знаменательным датам.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных момента, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Конспекты занятия
11.	Развлечения : День рождения - А. Алиша (конкурс рисунков) - М. Джалиля (конкурс счетцов) - Г. Тукая (конкурс счетцов) - « Международный день родного языка» - развлечение «Туган ягым яшел бишек» - «День русского языка» - - «День татарского языка» - конкурс «Вехи Великой Победы» - «Сабантуй»	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.,Муз. Рукль Шайдулова Л.А., Инст.по ФИЗО	Сценарие праздников, фотовыставки

12.	Мин татар кызы, татар малае	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку, Муз. рук-ль	Грамоты, сертификаты, фотовыставки
13	Участие в олимпиадах ДОУ и РТ по татарскому языку	В течение года	воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку	Грамоты, сертификаты, фотовыставки

**Педагоглар белән эш.
Работа с педагогами . Методическая работа.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Проведение непрерывных курсов татарского языка для русскоязычных педагогов ДОУ(1 раз в неделю)	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Конспекты, тетрадь посещаемости, фотоотчёты
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь 2018 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Протокол метод объединения
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительной группы № 3,5,6	В течение года. Консультация в сентябре 2018 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Консультации, информации для стендов
4	«Минем өем» (консультации по проекту УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах)	Октябрь 2018 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Консультации, информации для стендов
5.	Говорю и работаю по татарский	ноябрь 2018г	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Грамота участника
6.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому	Протокол методобъединения

			языку) Зарипова А.Х.	
7.	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» в старших группах)	Декабрь 2018 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Консультации, информации для стендов
8.	Проводить открытые мероприятия по УМК и ЭКК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Открытый НОД
9	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК и ЭКК.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Дидактические игры, папки
10.	Консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп: - «Использование ИКТ игр по УМКи ЭКК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». Консультации для воспитателей младших групп: - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».	Декабрь 2018года. Сентябрь - май. Сентябрь - май. Декабрь 2018 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов Результаты анкетирования. Справка
11.	Наставничество: - «Тематическое и календарное планирование УМК и ЭКК в группах в соответствии с ФГОС».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации
12	Организация курсов по изучению татарского языка для русскоязычных педагогов: - Подготовка русскоязычных воспитателей к тестированию на знание татарского языка в пределах содержания УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. - Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в	Сентябрь - май.	Старший воспитатель Давлетбаева Г.Х. воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х. педагога ДОУ.	Конспекты Справка по анкетированию

	объеме предусмотренном УМК (внутреннее). - Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.			Консультации
13	Возобновить курсы по обучению русскоязычных педагогов, администрации и воспитателей татарскому языку.	Сентябрь 2018 года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	Журнал посещения, план проведения занятий

Ата-аналар белэн эш. Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Сценарие праздника, фотоотчёт
2.	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Конспект НОД, фотоотчёт
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь 2018года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Консультации
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Зарипова А.Х.	Консультации
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь 2018 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Результаты анкетирования. Справка
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х.	Беседы

8.	Концерт детей на общем родительском собрании «Мы желаем счастья Вам!»	Ноябрь 2018года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	фотовыставка
9.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель 2019года.	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
10.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК	Сентябрь - май.	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ.	Грамоты, сертификаты
11	Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х. воспитатели ДОУ.	Консультации, стенды на раздевалках, сайт ДОУ
12	Совещание-семинар для родителей воспитанников с целью обеспечения поступления в татарские школы	Ноябрь 2018 г	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) Зарипова А.Х. воспитатели ДОУ.	Фотоотчет, протокол родительского собрания

**Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.
Праздники, развлечения.**

1	“Сәмбелэ”-Праздник осени	Октябрь.
2	Без театр яратабыз-Мы любим театр	Ноябрь
3	Кыш бабай белэн Кар кызы.-Дед мороз и Снегурочка	Декабрь
4	Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
5	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
6	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.
7	Тукай көне- праздник, посвящённый к юбилею Г.Тукая	Апрель.
8	Милли бэйрәм – Сабан туге – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
9	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**ШАЙДУЛЛОВОЙ ЛЕНЫ АЗВАТОВНЫ
НА 2019-2020 ГОД**

Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
4.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь-октябрь
5.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
7.	Разработать план кружковой работы.	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	Сентябрь
9.	Создать дополнительные персонажи для театра.	В течение года
10.	Систематизировать дидактический материал.	В течение года

II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей.	Октябрь
4.	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

I. Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года

5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

II. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Шумовой оркестр дома» «Поём вместе с детьми» «Развитие чувства ритма у детей» «Влияние музыки на здоровье детей» «Музыкальная школа. Да или нет»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Май
4.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года
5.	Проводить индивидуальное консультирование по вопросам родителей.	В течение года

Годовой план работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год

Цель работы : Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного детства.

Задачи работы :

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зоны его ближайшего развития.
2. Содействовать коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
3. Оказать своевременную психологическую консультативную, диагностическую, коррекционно-развивающую помощь детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем при подготовке детей к обучению в школе.
4. Взаимодействуя с педагогами, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в психическом развитии, ограниченные возможности

здоровья, используя разнообразные формы психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы.

- Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
Работа с детьми		
1	Мониторинг «Изучение стартовых возможностей будущих первоклассников» на начало и конец учебного 2018-2019 учебного года воспитанников подготовительных групп №№ 8,11 (по согласованию с родителями воспитанников)	сентябрь, апрель
2	Диагностика коммуникативной сферы детей старших групп №№ 12,10,1 по методике Т.Д. Марцинковской «Два домика» (по согласованию с родителями воспитанников)	декабрь
3	Комплекс психолого-коррекционных подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию и коррекции эмоционально-личностной и эмоционально-волевой сфер дошкольников гр.№12,10,1	ноябрь-апрель
4	Комплекс психолого-коррекционных занятий по подготовке к школе воспитанников гр.№№8,11	ноябрь-апрель
5	Диагностика особенностей развития воспитанников по запросам родителей, воспитателей, учителей-логопедов	в течение года
Работа с педагогами		
1	<i>Педагогические советы</i> <i>Педагогический совет № 1</i> <i>«Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»(круглый стол)</i>	август
	<i>Педагогический совет № 2</i> <i>«Ведущие задачи работы детского сада на 2019-2020учебныйгод»</i>	сентябрь
	<i>Педагогический совет №3</i> <i>«Совершенствование форм физического развития и укрепление здоровья детей в ДОУ»</i>	ноябрь
	<i>Педагогический совет № 4</i> <i>«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО»</i>	январь
	<i>Педагогический совет №5</i> <i>«Поликультурное воспитание детей на основе культурно-исторических традиций народов Поволжья»</i>	Март
	<i>Педагогический совет № 6</i> <i>«Итоги работы за 2019-2020 учебный год»</i> <i>- психологическая готовность детей к школе</i>	Май
2	Анкетирование воспитателей по выявлению детей «группы риска»	сентябрь
3	Тематические консультации:	

	«Что делать с куклами-монстрами» «Организация процесса адаптации младших дошкольников к условиям детского сада»	ноябрь май
4	Консультирование педагогов по результатам мониторинга стартовых возможностей на начало и конец уч.года; выделение детей «группы риска», выдача рекомендаций.	октябрь
5	Семинар-практикум «Сказкотерапия как метод устранения детских страхов»	октябрь
6	Оценка психологического микроклимата в коллективе: анализ, вывод, результат.	декабрь
7	Профилактика эмоционального выгорания педагогов посредством релакспауз	в течение года
8	Совместное составление характеристик на детей, направленных на ПМПК при ЦДиК	в течение года
9	Разработка и реализация совместно с педагогами индивидуальных программ профилактики отклонений в личностном развитии и поведении дошкольников.	в течение года
10	Разработка и корректировка программ эмоционально-личностного и познавательного развития детей и плана взаимодействия профильных специалистов и педагогов (на основе результатов диагностики)	в течение года
11	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей, по личным вопросам.	в течение года
Работа с родителями		
1	Участие в групповых родительских собраниях: - <i>младшие группы</i> «Взаимодействие с ребенком в период кризиса трех лет» - <i>средние группы</i> «Игра в жизни ребенка. Анкетирование «Игровая среда дома» - старшие группы «Детская агрессивность» - <i>подготовительные группы</i> «Психологическая готовность к школе» Как правильно оценить способности ребенка «Семья на пороге школы» Рекомендации психолога	январь апрель сентябрь январь апрель
2	Исследование стиля семейного воспитания и педагогической культуры родителей (анкеты и опросники)	в течение года
3	Индивидуальное консультирование по результатам мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников	октябрь-май
4	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимоотношений с детьми	в течение года
5	Оказание психолого-педагогической поддержки трудным семьям, семьям неорганизованных детей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс	в течение года
6	Оформление памяток, буклетов, стендовой информации для педагогов и родителей.	в течение года

7	Организация и проведение семейного праздника, посвященного Дню семьи	май
8	Тренинговые занятия «Искусство быть родителями» (взаимодействие в семье, как избегать конфликтов)	В течение года
Работа с администрацией		
1	Совместная организация психологического исследования по определению микроклимата в коллективе	декабрь
2	Совместная работа по профилактике конфликтности в коллективе	в течение года
3	Информирование администрации ДОУ о результатах всех видов психологической деятельности (в виде аналитических отчетов) и консультирование по организационным вопросам психологического сопровождения детей в ДОУ	в течение года
Работа со школой и заинтересованными организациями		
1	Сотрудничество с педагогами СОШ №10 по вопросам преемственности	в течение года
2	Сотрудничество с Центром диагностики и консультирования по работе ПМПК	в течение года
3	Сотрудничество с ЦСПСД «Веста» по сопровождению семей группы риска	в течение года
Работа с населением микрорайона		
1	Участвовать в проведении встреч с родителями, нуждающихся в компетентной помощи в воспитании детей с ОВЗ, детей имеющих отклонения в развитии со специалистами детского сада, в форме «Дни открытых дверей» с целью знакомства с условиями детского сада и положительным опытом работы педагогов и обслуживающего персонала в работе с детьми.	ежеквартально в течение года
2	Вести учет неорганизованных детей , детей с ОВЗ и детей которые будут поступать в детский сад; оказывать психологическую помощь при поступлении в д/с с целью успешной адаптации детей к условиям д/с.	в течение года
Работа с документацией		
1	Подготовка бланков для мониторинга по изучению стартовых возможностей будущих первоклассников	сентябрь, март
2	Составление аналитической справки об адаптации детей раннего возраста к условиям д/с №87 в 2019-2020 учебном году	декабрь
3	Составление сводной таблицы, аналитической справки по результатам мониторинга стартовых возможностей будущих первоклассников на начало и конец учебного года	октябрь, май
4	Обработка протоколов, оформление заключений по	в течение года

	результатам исследований	
5	Своевременное заполнение текущей документации	в течение года
Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребенка, нуждающегося в помощи психолога	в течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики индивидуальных особенностей развития ребенка	в течение года
3	Определение границ сопровождения педагога-психолога (при незначительных нарушениях - выдача рекомендаций педагогам и родителям для совместной деятельности с ребенком. При значительном нарушении - зачислении ребенка в коррекционно-развивающую группу).	в течение года
4	Составление индивидуального образовательного маршрута совместно с другими участниками сопровождения, выработка рекомендации по работе с ребенком.	в течение года
5	Организация индивидуальной работы с ребенком по коррекции его проблем	в течение года
6	Обсуждение динамики развития в ходе коррекционного воздействия	в течение года
7	Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями, выдача рекомендаций	в течение года

Организационно-педагогическая работа

1	Участие во Всероссийских, региональных, республиканских семинарах, конкурсах на различных интернет-порталах.	в течение года
2	Участие в работе городских методических объединений, семинаров, практикумов	в течение года
3	Выставка литературы по реализации антинаркотической программы, профилактике детского суицида	декабрь

Оборудование и оснащение педпроцесса

1	Обновление стендовой информации о психологической службе в д/с	сентябрь
2	Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей	в течение года
3	Обновление, пополнение материала по развитию познавательной и эмоциональной сфер дошкольников	май – сентябрь
4	Обновление, пополнение папки с диагностическим материалом по выявлению уровня развития познавательных способностей и особенностей развития эмоциональной сферы у дошкольников	май – сентябрь

Самообразование

1	Участие в семинарах-тренингах	1 раз в месяц в течение года
2	Изучение литературы по изучению методов сказкотерапии, арттерапии, куклотерапии, песочной терапии.	в течение года
3	Участие на вебинарах различных образовательных порталов.	в течение года

Основные направления работы учителя-логопеда в 2019-2020 учебном году

Цель: своевременное выявление и оказание помощи дошкольникам, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи дошкольников.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и речи у старших дошкольников.
3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое обследование детей 4,5-7 лет в ДОУ, зачисление детей с нарушениями речи на дошкольный логопедический пункт; определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, зачисленных на логопедический пункт, оформление речевых карт.	Сентябрь, май
2	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи, подлежащих зачислению на логопедический пункт.	В течение года, по запросу родителей
3	Работа ПМПк ДОУ.	По графику работы ПМПк

КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности «Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие самостоятельной развернутой фразовой речи» (для подгруппы детей с ОНР)	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование занятий по формированию лексико-грамматических средств языка.
2	Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по звукопроизношению	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной,

	и развитию фонематического слуха и восприятия (для всех детей)		подгрупповой логопедической НОД.
--	--	--	----------------------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Зачисление детей на логопедический пункт ДОУ, утверждение списков зачисленных на логопункт детей с нарушениями речи.	До 15 сентября	Список детей, зачисленных на логопункт.
2	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год		Циклограмма, регламент
3	Составление Рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда		Рабочая программа, Годовой план работы
4	Составление перспективных и календарно-тематических планов работы на год		Перспективный и календарный план работы
5	Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
6	Ведение индивидуальных тетрадей детей. Заполнение речевых карт.	В течение года	Инд. тетради, речевые карты, индивидуальные образовательные маршруты детей

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
-------	-------------------	-------	-------

1.	<p>Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:</p> <p>1. Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей, зачисленных на логопедический пункт, на педагогическом совете ДОУ.</p> <p>2. Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков</p> <p>3. Формирование речи детей, через игры с прищепками.</p> <p>4. Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста</p> <p>5. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей.</p> <p>7. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.</p> <p>8. Развитие диалогической речи у дошкольников 5-6 лет в процессе общения со взрослыми.</p> <p>9. Анализ работы логопедического пункта ДОУ за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Результаты диагностики</p> <p>Практический материал.</p> <p>Презентация опыта и практический материал.</p>
2.	<p>1. Взаимодействия со специалистами ДОУ: с инструктором по физ. развитию, муз.руководителем, медицинским работником, работающими с детьми с нарушениями речи</p> <p>2. Проведение с инструктором по физ.воспитанию развлечения для детей старшего дошкольного возраста.</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь</p>	<p>Анализ работы за год</p> <p>Письменный материал.</p>

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>«Цели и задачи коррекционной логопедической работы с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по организации занятий дома и соблюдению методических рекомендаций».</p> <p>«Подведение итогов коррекционной работы учителя-логопеда с детьми, зачисленными на логопедический пункт ДОУ. Рекомендации родителям на летний период».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>	<p>Тетрадь протоколов родительских собраний, презентация-консультация.</p> <p>Тетрадь протоколов родительских собраний.</p>

2.	<p align="center">Консультация для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования. 2. Рекомендации по организации логопедических занятий с детьми в домашних условиях. 3. Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения 4. Речевые игры с детьми по дороге в детский сад. 5. Формирование речи детей, через игры с прищепками. 6. Игры по развитию словарного запаса и грамматического строя речи у детей 5-6 лет. 7. Играем пальчиками – развиваем речь. 8. Игры и упражнения на развитие связной речи у детей 5-6 лет. 9. Рекомендации родителям на летний период. 	<p>Сентябрь, май Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь</p> <p>Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Устная информация.</p> <p>Письменные материалы</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Картотека игр.</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал</p> <p>Письменный материал.</p> <p>Письменный материал.</p>
3.	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	В течение года	Журнал учета консультативной работы

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	<p>Пополнение учебно-методического комплекса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей 	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги консультации
2.	<p>Пополнение учебно-дидактического комплекса</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. 	В течение года	Дидактические игры и пособия

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Мероприятие	Площадка проведения	Сроки
Конкурсы:			
1.	Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей »	ДОУ № 91	Октябрь
2.	Муниципальный конкурс авторских программ и методических разработок по работе с детьми с ОВЗ	ДОУ № 88	Февраль
3.	Международный конкурс «Вектор успеха - 2019»	КФУ, Казань	Март
КМО, ГМО:			

1.	Мастер-класс «Коррекция психологических проблем ребёнка с ОВЗ через сказкотерапию» ДОУ 63,9	ДОУ 63,9	Декабрь
Семинары:			
1.	Зональный семинар-практикум «Преимственность ДОУ, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»	ДОУ №33	Ноябрь
2.	Зональный семинар-практикум «Современные логоритмические технологии». Конкурс практических материалов «Секреты мнемотехники»	ДОУ № 68	Март

**План работы
профсоюзного комитета на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ			
1.	1. О совместной работе ПО и администрации ДОУ по созданию здоровых, безопасных условий труда 2. Утверждение плана работы ППО ДОУ на 2019 – 2020 учебный год	Сентябрь 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю.
2.	О работе администрации и профкома по соблюдению трудового законодательства	Декабрь 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю.
3.	О работе профкома и администрации ДОУ по выполнению условий Коллективного договора	Март 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю.
ЗАСЕДАНИЯ ПРОФКОМА			
1.	1.Итоги организации летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников детского сада. 2.О состоянии готовности помещений ДОУ, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года. 3.Согласование расписания НОД на 2018 – 2019 учебный год.	Август 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю. Члены профкома
2.	О проведении рейда по группам и помещениям ДОУ с целью анализа состояния охраны труда.	Ноябрь 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю. Члены профкома
3.	Согласование графика отпусков работников на 2019 г.	Декабрь 2019 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю.

			Члены профкома
4.	1.О выполнении Коллективного договора за 2018 г. 2.О проведении Дня здоровья для работников ДОУ.	Январь 2020 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю. Члены профкома
5.	1.О состоянии охраны труда в помещениях повышенной опасности (пищеблок, прачечная). 2.О работе уполномоченного по охране труда.	Апрель 2020 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю. Уполномоченный по ОТ Зарипова А.Х.
6.	Рассмотреть вопрос об организации летнего оздоровительного отдыха детей сотрудников детского сада.	Май 2020 г.	Председатель ППО Хуснутдинова Л.Ю. Члены профкома
КОМИССИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО – МАССОВОЙ РАБОТЕ			
1.	Обновление материала в профсоюзном уголке.	В течение года	Заикина О.А.
2.	Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат членов ППО ДОУ.	Сентябрь 2019 г.	Верухина И.В. Члены комиссии
3.	Принимать участие в профсоюзных муниципальных, региональных конкурсах	В течение года	Хуснутдинова Л.Ю. Ганиуллиная А.Ш. Верухина И.В.
4.	Обновление информации на сайте ДОУ (профсоюзная страничка).	В течение года	Заикина О.А.
КОМИССИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА			
1.	Согласование инструкций по ОТ	В течение года	Зарипова А.Х. Хуснутдинова Л.Ю.
2.	Рейды, смотры групп и помещений по ОТ.	Раз в квартал	Зарипова А.Х. Хуснутдинова Л.Ю.
3.	Консультирование членов ППО ДОУ по ОТ и ТБ.	В течение года	Зарипова А.Х. Хуснутдинова Л.Ю.
4.	Контроль за ходом выполнения соглашения по ОТ.	В течение года	Зарипова А.Х. Хуснутдинова Л.Ю.
КОМИССИЯ ПО СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫМ ВОПРОСАМ			
1.	Обновление документации на социальную ипотеку	В течение года	Хуснутдинова Л.Ю.

I. Визитная карточка ДООУ № 87	2-5
II. Анализ результатов работы за прошлый год.	6-16
III. Содержание плана работы.	
1. Работа с кадрами.	
1.1 Повышение теоретического уровня и деловой квалификации, самообразование педагогов, повышение профессионального мастерства.	17-30
1.2 Аттестация.	31
1.3 Производственные собрания, совещания .	31-33
1.4 Занятия школы молодого специалиста.	33
1.5 Организация работы по наставничеству.	33
1.6 Работа с узкими специалистами.	34
2. Организационно - педагогическая работа.	
2.1 Педагогические советы.	34-36
2.2 Медикопедсоветы	36-37
2.3 Методические часы.	37
2.4 Консультации.	38-39
2.5 Семинары. Практикумы.	39-40
2.6 Методические дни, недели. Открытые просмотры. Работа по линии МО.	40
2.7 Изучение, обобщение и распространение опыта.	41
2.8 Выставки, смотры – конкурсы.	42
2.9 Тематические недели, дни.	42-46
2.10 План мероприятий по профилактике ДДТТ	46-47
2.11 Работа по защите прав и интересов ребёнка.	47-48
2.12 Работа по реализации национально-регионального компонента.	48-50
2.13 План работы творческой группы.	50-51
2.14 Мероприятия по реализации долгосрочных программ.	51-56
2.15 Контроль и руководство. Тематический контроль.	56-57
2.15 План работы по службе сопровождения ребенка.	57-59
2.17 Работа с узкими специалистами.	59-75
2.18 Планы работы узких специалистов.	59-68
3. Работа с родителями.	68-80
1. Работа с заинтересованными организациями.	80-81
2. Административно – хозяйственная работа.	81-83
3. План работы профсоюзного комитета.	83-84
4. План мероприятий к Году театра	84-85
5. Комплексный план медицинской работы. Оздоровительная программа.	85-105
6. Приложение № 1. План реализации курса «Семьеведение»	

Содержание

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

Формируемые компетенции

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;
- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

План тематического дня по семьеведению.

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой. Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.

			папе или он мне?		
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

